CLUB DE CONQUISTADORES

REGIÓN CAJAMARCA

ANOP

CLASE DESARROLLADA DE

GUÍA



GMMA: Isaac Torres Vilca



HISTORIA DE LAS CLASES

1922 — Son introducidas las Clases Progresivas MV: Amigo, Compañero, Camarada y Guía Camarada.
1930 — Establecidas Clases MV Preeliminares: Abejitas Laboriosas, Lucecitas, Constructores.
1938 — Publicado el Manual de Guía.
1945 — Re impreso el Manual de Guía.
1956 — Agregada la Clase Progresiva Explorador. También, es dividida la Clase de Guía Mayor.
Entrenamiento de Líder para Liderazgo Joven y Adolescente.
Revisión del Manual de Guía Mayor.
1958 — Agregadas Clases Progresivas MV: Amigo de la Naturaleza, Compañero de Excursionismo, Guía de Nuevas Fronteras.
1963 — Revisión del Manual de Guía Mayor.
1966 — Agregada la Clase Progresiva Pionero.
1972 — 50º Aniversario de las Clases Progresivas MV: Amigo, Compañero, Guía y Guía Mayor.
1982 — Clase Progresiva de Excursionista agregada entre las clases de Pionero y Guía.

OBJETIVOS

- Dar oportunidad para que los niños aprendan que Dios ama y se preocupa por todas las personas.
- Ayudarlos a conocer que Cristo es la más grande revelación de Dios.
- Hacerlos sentir a los niños que la iglesia está interesada en ellos como individuos.
- Permitir un crecimiento personal y desarrollo de las relaciones interpersonales a través de actividades selectas.
- Ampliar su visión acerca de las necesidades de su comunidad y ayudarlos a encontrar una manera de asistir estas necesidades.
- Ayudarlos a desarrollar el deseo de realizar todos sus trabajos, y estimularlos en el deseo de seguir con todo el programa de las clases.

PRESENTACIÓN



El liderazgo del Club de Conquistadores nos ha desafiado a preparar diferentes materiales, con la única finalidad, de que el Club de Conquistadores cumpla sus propósitos como parte del todo que es la Iglesia; es así que pongo a vuestra disposición el presente material, que en la realidad es la recopilación y algunos aportes sobre el desarrollo de la tarjeta de la clase regular y avanzada actualizados, a favor de nuestros niños, adolescentes y líderes que tienen en sus manos la conducción de las diferentes clases.

No pretendo alcanzarles un trabajo totalmente terminado, seguramente usted puede mejorarlo y gustoso recibiré vuestro aporte; por el momento entrego en tus manos este material, con el deseo de corroborar al desarrollo personal, en lo espiritual, físico, mental y social de quienes lo usen.

Particularmente agradezco a Dios porque ha permitido el crecimiento tanto del liderazgo como de los clubes en la región de Cajamarca; hermanos líderes, Dios os bendiga en el trabajo con menores y jóvenes.

GMMA Isaac Torres Vilca



REQUISITOS DE GUÍA

Los requisitos deben ser acompañados y evaluados por un instructor responsable.

Generales

1. Tener 15 años de edad como mínimo.
2. Ser miembro activo del Club de Conquistadores.
3. Memorizar y explicar el voto de fidelidad a la Biblia
4. Leer el libro del Club del libro Juvenil del año en curso, y resumirlo en un párrafo.
5. Leer un libro sobre la historia de la Iglesia Adventista, resaltando especialmente la realidad de su país.
6. Leer el libro "Nuestra Herencia" (si no fue leído anteriormente).

I. Descubrimiento espiritual

1. Explicar cómo puede un cristiano tener los dones espirituales descritos por Pablo en su carta a los Corintios.
2. Estudiar y debatir sobre cómo el servicio del santuario en el Antiguo Testamento señalaba a la cruz y el ministerio personal de Jesús.
3. Leer y resumir tres historias de pioneros adventistas. Contar estas historias en la reunión del club, en el culto JA o en la Escuela Sabática.
4. Memorizar un texto de la Biblia en cada una de las siete categorías mencionadas a continuación (el número 4 puede ser de su propia elección):

- **Grandes Pasajes**
  1) II Timoteo 03:15, 16 - 2) Romanos 10:17 - 3) Daniel 8:14 4) ...
- **Salvación**
  1) Filipenses 03:07-09 - 2) I Corintios 05:07, 08 - 3) I Corintios 06:19, 20 4) ...
- **Doctrina**
  1) Mateo 24:24-27 - 2) Ecles. 09:05, 06,10 - 3) Hebreos 04:14-16 4) ...
- **Oración**
  1) Filipenses 04:06, 07 - 2) Efesios 03:20, 21 - 3) Mateo 05:44 4) ...
- **Relaciones**
  1) Hechos 17:26, 27 - 2) I Pedro 04:10 - 3) I Pedro 03:15 4) ...
- **Comportamiento**
  1) Lucas 12:15 - 2) I Corintios 10:31 - 3) Santiago 04:07, 08 4) ...
- **Promesa / Alabanza**
  1) Salmos 46 - 2) Salmos 55:22 - 3) I Corintios 10:13 4) ...

II. Sirviendo a otros

1. Ayudar a organizar y participar en una de las siguientes actividades:
   a. Hacer una visita de cortesía a una persona enferma.
   b. Adoptar a una persona o familia en necesidad y ayudarlos.
   c. Cualquier otro proyecto de su elección, aprobado por su líder.
2. Participar en un debate sobre Evangelismo Personal, y exponer algunos principios en práctica en una situación real.

III. Desarrollando amistad

1. Asistir a una conferencia o clase y examinar sus actitudes en relación con dos de los siguientes temas:
   a. La importancia de la elección de una profesión.
   b. Cómo relacionarse con los padres.
   c. La elección de la persona correcta para enamorar.
   d. El plan de Dios para el sexo.



IV. Salud y aptitud física

1. Hacer una presentación sobre los ocho remedios naturales dados por Dios, a los alumnos de enseñanza primaria.
2. Completar una de las siguientes actividades:
   a. Escribir una poesía o artículo para ser divulgado en una revista, boletín o periódico de la iglesia.
   b. Individualmente o en grupo, organizar y participar en una Carrera al campo, travesía o actividad similar. Presentar anticipadamente su programa de entrenamiento físico para este evento.
   c. Leer las páginas 91 al 111 del libro "Temperancia" de Elena G. de White, y preparar un trabajo con 10 textos especiales seleccionados de la lectura.
   d. Completar la especialidad de Nutrición o liderar un grupo para la especialidad de Cultura Física.

V. Desarrollando organización y liderazgo

1. Preparar un organigrama sobre la estructura administrativa de la Iglesia Adventista en su División.
2. Participar de un curso para consejeros o convención de liderazgo para conquistadores coordinada por su Asociación/Misión o seis reuniones de la directiva de su club.
3. Planificar y enseñar a un grupo de conquistadores por lo menos dos requisitos de una especialidad.

VI. Estudio de la naturaleza

1. Leer la historia de la infancia de Jesús en el capítulo 7 del libro "El Deseado de Todas las Gentes", demostrar la importancia que tuvo el estudio de la naturaleza en su educación y ministerio. Al final, presentar al grupo las lecciones encontradas en su estudio.
2. Completar una de las siguientes especialidades:
   a. Ecología.
   b. Conservación Ambiental

VII. Arte de acampar

1. Participar en un campamento de fin de semana y planificar anticipadamente con su grupo el equipo que debe ser llevado.
2. Planificar y cocinar tres comidas al aire libre, de manera satisfactoria.
3. Construir y utilizar un mueble de campamento en tamaño real, con nudos y amarras.
4. Completar una especialidad no realizada anteriormente que pueda ser contada para experto acuático, Master deportista, experto en recreación o experto en la naturaleza silvestre.

VIII. Enriqueciendo su estilo de vida

1. Completar una especialidad no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:
   a. Actividades Agrícolas.
   b. Salud y ciencia.
   c. Artes Domésticas.

Clase avanzada - Guía de Exploración

Los requisitos de la clase avanzada pueden ser reemplazados por los requisitos de la tarjeta de la Medalla de Plata, si aún no fueron realizados. Su cumplimiento tiene valor para recibir la medalla y la clase avanzada.

1. Completar la especialidad de Mayordomía.
2. Leer el libro "Camino a Cristo" y escribir una página sobre el efecto de la lectura en su vida.
3. Cumplir uno de los siguientes requisitos:
   a. Traer dos amigos para asistir a dos reuniones diferentes de la iglesia.
   b. Ayudar a planificar y participar como mínimo en cuatro domingos de una serie de evangelismo joven o de la iglesia.
4. Escribir 750 palabras o presentar una charla de por lo menos diez minutos sobre cómo hacer y mantener amigos.
5. Cumplir tres de los cinco grupos de la sesión de aptitud física del registro de la medalla de plata que no hayan sido cumplidos en otra clase.
6. Observa durante tres meses el trabajo de los diáconos, presentando un informe detallado de sus actividades, conteniendo:
   a. Cuidado de la propiedad de la iglesia.
   b. Ceremonia del rito de humildad.
   c. Ceremonia de bautismo.
   d. Recoger diezmos y ofrendas.
7. Completar la maestría de la Naturaleza silvestre.

8. Proyectar tres tipos diferentes de refugio, explicar su uso y utilizar uno de ellos en un campamento.
9. Asistir a un seminario o presentar una charla sobre dos de los siguientes tópicos:
   a. Aborto.
   b. SIDA.
   c. Violencia.
   d. Drogas.

DIDÁCTICA DE LAS CLASES

1. Concepto de clases

Las clases son niveles o grados de aprendizaje o exigencia que se solicita que los conquistadores cumplan a determinada edad, eso no quita que alguien mayor pueda cumplir las clases.

El ideal es que una clase regular y una avanzada sean cumplidas por año.

2. Razón de las clases

- Proporcionar oportunidades para que los Conquistadores aprendan que Dios ama y se preocupa por todas las personas.
- Ayudarlos a entender que Cristo es la mayor revelación de Dios.
- Despertar en los Conquistadores le idea de que la iglesia se interesa en ellos como personas.
- Fomentar el desarrollo personal y los cambios por medio de relaciones interpersonales en conexión con algunas actividades selectas.
- Ampliar su visión de las necesidades de la comunidad y ayudarlos a encontrar maneras de suplir esas necesidades.

3. Responsable de las Clases

La enseñanza de los requisitos y supervisar su aprendizaje, corresponde a un Guía Mayor, o a una persona previamente capacitada y autorizada para ello.

4. ¿Cómo enseñarla?

Cada situación y cada clase son diferentes, por lo tanto, creemos que se necesita cierto grado de flexibilidad de parte de los instructores/consejeros para trazar un plan de enseñanza que mantenga el interés y la motivación en el cumplimiento de los requisitos de las Clase.

Las diversas secciones de estas Clase no necesitan ser completadas en forma consecutiva; pueden separarse y estudiarse cuando el instructor o el estudiante crean conveniente. (Por ejemplo: un Conquistador no necesitan terminar todos los requisitos de "Estudio de la Biblia" antes de empezar los de "Sirviendo a Otros"). Tampoco es necesario que se llene cada requisito en el orden en que aparecen (por ejemplo: el requisito Nº 4 puede llenarse antes del requisito Nº 1, etc.)

A continuación presentamos una lista de sugerencias prácticas de como organizarse para enseñar una clase:

I. Revisar el plan de Clase - Saber cuáles son todos los requisitos y lo que se espera de los conquistadores. Conocer muy bien el material.
II. Evaluar el número de miembros y las necesidades de su clase. Descubrir la mejor manera de manejar el grupo.
III. Pedir los materiales con anticipación - libros, materiales audiovisuales y cualquier otro equipo que necesite para enseñar la clase.

IV. Trazar un plan de enseñanza :
   a. Definir el número de períodos de 30 minutos que necesita para cada sección.
   b. Decidir el orden de como desea enseñar las diferentes secciones, recordando que se necesita tener variedad para mantener el interés.
   c. Repasar los varios métodos de enseñanza sugeridos para cada requisito, y decidir si va a usar los que aparecen en este Manual u otro con el que este más familiarizado.
   d. Buscar fuentes adicionales de información para obtener mejor ayuda y material.
   e. Estar al tanto del método de evaluación que será usado cuando se haya llenado el requisito.
   f. Fijar la fecha cuando se espera terminar todo el trabajo en preparación para la investidura.

5. Estrategias metodológicas

a. Use tanta variedad como sea posible en su método de enseñanza.
b. Trate de involucrar la clase en tanto trabajo práctico y nuevo conocimiento como pueda, para que el Conquistador pueda sacar de ello un beneficio máximo.
c. Añada variedad a su enseñanza trayendo a especialistas en diversos asuntos que enseñen y hablen a los conquistadores.
d. Procure dialogar con la clase para que pueda evaluar su participación en un requisito particular, y además repasar lo que han aprendido.
e. Haga que el trabajo de la clase sea interesante y abarcante.
f. Evalúe constantemente si está logrando el blanco o propósito de cada actividad con cada Conquistador. En casos especiales, puede hacerse provisión para que algunos menores participen en el programa de Clase (de Guías Mayores, o de la Escuela si es que hubiera), aparte del que patrocinan los Conquistadores. Así mismo, también puede hacerse provisión para que los que tengan algún impedimento físico. Póngase en contacto con el Departamento de Jóvenes de la Asociación/Misión de su localidad para establecer los detalles de estas provisiones especiales.

6. Conocimientos básicos de los líderes de Conquistadores

a. Primero el conocimiento de la Biblia
b. **Nudos.** Es indispensable que lo sepas, ojos cerrado y con las manos atrás y que lo estés demostrando en los ratos libres, especialmente nudos complicados o lindos, el medallón, el calabrote, etc. Son parte vital del conocimiento del Guía Líder. Un nudo bien hecho es aquel que cumple con su función y que es posible deshacer sin mucha complicación y sin tener que cortarlo.
c. **Muebles de Campamento.** En el campamento se aprende a convivir con la naturaleza pero además, uniendo el conocimiento de los nudos y las marras se puede hacer construcciones y muebles que nos hacen la vida más fácil durante el campamento y a la vez nos permite desarrollar el trabajo en grupo al confeccionarlos, entre otras cosas se pueden hacer: torres, puentes, mesas, cocinas, entradas, refugios, juegos, otros.
d. **Amarras**. Con los ojos cerrados y sin equivocarse.
e. **Campamento**. Una de las actividades más interesantes de los Guías Mayores es el campamento y el camporee. El campamento no es una simple vacación o salida campestre. Es en realidad una ocasión de recreo refrigerante y vigorizador del cuerpo y de la mente; pero al celebrar estos campamentos tenemos un propósito más abarcante, un propósito que no es simplemente de recreo, sino de adiestrar el cuerpo, la mente y el alma. El campamento significa pasar entre bosques, valles, lagos, etc. unos días de compañerismo, trabajo útil y recreación, paseos al aire libre, natación, trabajos manuales, estudio de la naturaleza, instrucciones

alentadoras, espirituales y de cultura física, bajo directores competentes. Significa hallar el gozo de la vida física sana, recta en lo moral, útil individualmente en el servicio de Dios y de nuestros semejantes. El campamento está destinado a dotar a los jóvenes de cualidades que les ayudarán a crecer hasta llegar a ser adultos fuertes y vigorosos.

f. **Fogatas.** El encenderlas con un solo fósforo y en forma rápida.

g. **Marchas**. Marchas y voces de mando, formaciones, eso impresiona.

h. **Historias e Ilustraciones**. La Parte espiritual, nunca dejarla de lado, y una historia interesante y con una gran enseñanza nunca están de más, y útiles para llevar sosiego y meditación a los conquistadores.

i. **Recreación y Juegos**. Entretiene y te ayuda a que los niños te quieran más.

7. Consejos para el líder de conquistadores

1. Cuando los conquistadores jueguen, juega tú también
2. Cuando los conquistadores corran, corre tú también
3. Cuando los conquistadores canten, canta tú también
4. Cuando los conquistadores se sienten en el piso, siéntate también
5. Al conquistador el consejero le habla horizontalmente
6. Trata de no mirarlos con las manos cruzadas, acércate y participa
7. Evita el conversar con otros consejeros en la hora del programa del club
8. Visítalos en sus hogares
9. Habla y se amigo con sus padres
10. Acuérdate de sus cumpleaños
11. Estate atento a sus logros



DESARROLLO DE LA CLASE GUÍA

Los requisitos deben ser acompañados y evaluados por un instructor responsable.

GENERALES

1. TENER 15 AÑOS DE EDAD COMO MÍNIMO.

Este curso ha sido trazado para un adolescente de 15 años, y preparado de acuerdo a su capacidad física y mental. Comenzar este curso antes de haber cumplido los 15 años puede causar dificultades y hacer que el adolescente pierda interés en cursos futuros en los años más importantes de la juventud. Un adolescente de catorce años podrá comenzar la clase sólo bajo la siguiente condición:

1. Si cumple los 15 años en el primer semestre cuando comienza la clase.

2. SER MIEMBRO ACTIVO DEL CLUB DE CONQUISTADORES.

Para ser miembro activo deberá:

a) Pagar fielmente las cuotas del Club de Conquistadores.
b) Participar por lo menos en el 75 por ciento de las actividades del Club.

El conquistador debe apoyar al Club de Conquistadores con su influencia y aceptar las responsabilidades que le sean confiadas.

3. MEMORIZAR Y EXPLICAR EL VOTO DE FIDELIDAD A LA BIBLIA

Fidelidad a la Biblia
Prometo fidelidad a la Biblia, a su mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y listo a venir; dador de vida y libertad a los que creen en Él.

- La Biblia es la palabra de Dios, por lo que debemos el respeto y la máxima consideración
- El tema principal de la Biblia es Cristo como centro de todo, nuestro Salvador quien murió por nosotros los pecadores en la cruz del Calvario.
- Cristo no quedó en la tumba, sino, venció la muerte, resucitó triunfalmente
- Nuestra esperanza es el retorno del Salvador del mundo, quien vendrá como Rey de Reyes por segunda vez.
- Todos los que creemos en él sabemos que somos libertados de la muerte eterna, para vivir a lado de nuestro Señor Jesucristo, por la eternidad.

4. LEER EL LIBRO DEL CLUB DEL LIBRO JUVENIL DEL AÑO EN CURSO, Y RESUMIRLO EN UN PÁRRAFO.

El libro de Lectura debe estar formado por un libro seleccionado por nuestros líderes a nivel de Unión, de una variedad de libros que brinden al conquistador un conjunto equilibrado de temas sobre la naturaleza, biografías, aventuras e historias que inspiren.

El certificado vigente se aplica al año dentro del cual el conquistador completa los requisitos para ser investido. El certificado del Curso de Lectura otorgado para una clase no podrá usarse para llenar el requisito de otra clase. Cuando los conquistadores completen el curso, el instructor enviará sus nombres al Departamento de Jóvenes de la Asociación/Misión para que se le extienda el certificado del Curso de Lectura.

5. LEER UN LIBRO SOBRE LA HISTORIA DE LA IGLESIA ADVENTISTA, RESALTANDO ESPECIALMENTE LA REALIDAD DE SU PAÍS.

Nuestra Iglesia tiene diferentes libros donde podamos encontrar la historia de la Iglesia Adventista, como por ejemplo:

- Departamento JMV de la División Sudamericana. Liga de Estudio y Servicio. Edit. CASA EDITORA SUDAMERICANA. Buenos Aires, Argentina 1960.
- VICUÑA ARRIETA, Máximo. Interpretación Histórica del Libro de Apocalipsis. Edit. IMPRENTA UNIÓN. Lima, Perú
- WHITE, Elena de. El Gran Conflicto de los Siglos. Edit. PACIFIC PRESS PUB. ASS. 6ta. Ed. Mountain View, California, 1968.
- WHITE, Elena de. La Historia de la Redención. Edit. Asociación Casa Sudamericana. Buenos Aires, Argentina

Historia denominacional

A. Inicios generales

La Iglesia como cuerpo de creyentes podemos encontrarla tanto en el Antiguo corno en el Nuevo testamento. Primero fue un grupo de fieles hijos de Dios, en algunos casos muy pequeños, como por ejemplo el Arca de Noé, o también señalado en el pacto que Dios

hizo con Israel, un pueblo numeroso, que traspaso sus promesas y privilegios al Israel Espiritual que corresponde la Iglesia del Nuevo Testamento. Cristo es el fundador de la Iglesia Cristiana. A su muerte los discípulos, llámese apóstoles y seguidores, forman la Iglesia, la cual puede ser estudiada en su origen en el Libro de los Hechos. Siendo desde muy temprano perseguida y blanco de nacientes herejías.

Al pasar el tiempo la Iglesia comenzó a desviarse del camino encomendado por Jesús tornándose perseguidora y asesina. Utilizando la fuerza de la autoridad secular (el mundo) obligó a sus seguidores a escoger entre las falsas doctrinas o sufrir el encarcelamiento. Dándose en llamar Inquisidores. Dentro de este contexto surge la Reforma. Los nombres de Wiclef, Huss y Jerónimo son el símbolo del inicio de la Reforma, pero es con Lutero donde llega a su cumbre. Quien el 1 de Noviembre de 1517 clavó en las puertas de¡ castillo de Wittenberg una lista con 95 tesis, o declaraciones contrarias a la doctrina de la Iglesia Medieval. Esto origina la Iglesia Protestante.

Pasó el tiempo y estas Iglesias pierden el sabor original que les dio luz. La verdad comenzó a ser percibida de un modo terrenal y doctrinas valiosas y únicas quedaron en el olvido. Por lo cual es tiempo de que surja el pueblo Remanente.

B. Origen de la iglesia adventista

El término Remanente señala la Iglesia de Cristo en el fin del tiempo. Nuestra Iglesia es designada así por sus características Bíblicas y de surgimiento profético. Se inicia primero como un movimiento, alcanzando su organización tiempo después.

a. Señales proféticas:

Tres son las señales ocurridas en el mundo natural que señalan dramáticamente hacia la venida de Jesús, las cuales se encuentran tanto en palabras de Jesús como en el Apocalipsis.

- En 1755 ocurre el terremoto de Lisboa su epicentro, alcanzando no sólo Europa, sino también África, Groelandia, América del Norte y las Antillas.
- Luego en 1780 el sol se oscurece, conociéndose el tal como el día oscuro, para dar lugar después en la noche a la luna Convertida en Sangre.
- Posteriormente en 1833 las estrellas caen del cielo, una lluvia única de estrellas fugaces, que indican el último cumplimiento de las señales.

b. Heraldos del Adventismo en América del Norte

Guillermo Miller. Estudio la Biblia, basado sólo en la interpretación de ella misma, desde 1816 hasta 1831, llegando a convencerse que la venida de Jesús estaba cercana, fundamentándose en los libros de Daniel y Apocalipsis, en especial el primero y sus capítulos 8 y 9, con atención al 8:14 de dicho libro, la cual acontecería alrededor del año 1843 y 1844. Inicia su predicación en 1831, la que fue respaldada por la caída de estrellas del 1833. Muchos aceptan el mensaje. Pero Jesús no vino (iniciaba otro ministerio). En su casa se construye una capilla donde él manda a grabar el versículo de Habacuc 2:3. Que será su consuelo hasta la muerte.

Carlos Fitch. Pastor de una Iglesia congregacionalista. Se une al movimiento Adventista en 1838. Fue famoso por su predicación y por la composición de himnos. El 14 de octubre de 1844, muere por causa de una neumonía por bautizar a tres grupos de personas en el mismo día en un lago y a temperaturas de invierno. Su esposa e hijos no le lloran, teniendo fe en la venida de Jesús para unos días después. Cosa que no ocurre.

c. Heraldos del mensaje en otros países.

Los niños predicadores. En Suecia sólo podían predicar los Pastores de la Iglesia oficial. Sin embargo, en 1840 llegó el mensaje Adventista, pero los clérigos oficiales prohibieron su predicación. Sin embargo, Dios suscitó niños y jóvenes que incluso todavía no sabían leer, para anunciar la verdad. Las autoridades hicieron todo lo posible para impedir que ellos predicaran algunos fueron tratados de locos, otros fueron a parar a la cárcel, sin embargo, todo fue inútil.

Manuel Lacunza. Sacerdote jesuita. Chileno. Cuando se decretó la expulsión de los jesuitas de las colonias españolas, se exilio primero a España y después a Italia. No estaba satisfecho con la interpretación católica de las profecías, de modo que estudio por si mismo las profecías, que dio a luz el libro "La venida del Mesías en gloria y majestad", que publicó con el seudónimo de Josafat Ben Ezra. Muere misteriosamente en Italia.

C. Hechos importantes en la iglesia adventista

- Se establece la Sociedad de Jóvenes. La primera organización de la juventud Adventista fue organizada en Hazelton, Michigan, por Lutero Warren, un muchacho de 15 años de edad. El y Harry Fenner, de 17 años, conversaban seriamente mientras iban por un camino del campo, sobre que podría hacer la juventud para dar el mensaje del pronto regreso de Jesús. Se les ocurrió entonces formar una sociedad cristiana con los jóvenes de la Iglesia de Hazelton y decidieron buscar la dirección de Dios retirándose a un rincón del campo, confiándole a Dios su necesidad y su idea. Pronto este grupo de jóvenes se reunía con regularidad para celebrar cultos de oración, dirigir reuniones de temperancia, y comenzar a hacer obra misionera. Estos fueron los comienzos de la obra J.A. La Asociación de Ohio fue la primera, en 1889, en formar una organización o departamento de jóvenes para todo el territorio de la asociación, conocido con el nombre de Cristianos Voluntarios. El congreso de la Asociación General de 1901 le confió el cuidado y dirección del departamento de las sociedades de jóvenes al Departamento de Escuela Sabática, y en 1907 se organizó oficialmente el Departamento de Jóvenes.

- Se establece la obra Radial. El pionero de la Radiodifusión fue el Pastor H. M. S. Richards. La idea se le ocurrió en 1920, y en 1926 hizo su primera transmisión. Su comienzo fue muy sencillo y humilde porque su oficina estaba situada en lo que había sido una pollería, pero este ministerio progresó y, en 1941, The Voice of Prophecy, como se llamaba, fue aceptada oficialmente como un proyecto denominacional.

INICIO DE LA OBRA ADVENTISTA EN EL PERÚ

1. Generalidades

La catolización dominante en el Perú ya no pudo detener el trabajo de los pioneros que difundieron el protestantismo y la libertad religiosa en nuestra patria. Entre ellos: Diego Thompson, que llegó al Perú el 22 de Julio de 1822; Francisco Penzotti, en 1888 y finalmente Juan Richei en 1906.



La llegada de dos grupos de laicos de la IASD procedentes de Chile, marca el inicio del establecimiento de la Iglesia en territorio peruano. De este hecho se ha anotado: "Los comienzos de la IASD en el Perú se remontan a 1898. Su establecimiento inicial fue el resultado de los esfuerzos de los consagrados laicos sudamericanos que no temieron enfrentarse al ambiente hostil de aquellos días".

2. Fechas significativas

He aquí algunas fechas significativas extraídas de un artículo importante escrito por el Dr. Merling Alomía, pero que ha sido poco difundido entre la hermandad de la Iglesia. Resumiendo dicho artículo, tenemos:

a. La Iglesia Adventista tuvo sus comienzos en el año 1898, con la llegada de aquellos dos grupos de laicos adventistas de Chile.

b. El grupo liderado por José Escobar, que se estableció primeramente en el Callao luego trasladados a Lima, realizó reuniones a puerta cerrada entre gritos insultantes y las piedras arrojadas sobre ellos. A pesar de todo, sostuvieron reuniones cada semana, y después de algunos meses, en 1899, formaron un pequeño grupo de creyentes, siendo tres de ellos bautizados por José Escobar.

c. En 1899, el mismo grupo fue visitado por el Pr . Gradville H. Baber y recibió otra visita en 1902, del pastor Enrique Balada. Ambos procedentes de Chile. Estas visitas fortalecieron y despertaron más el interés de los miembros del pequeño grupo, pero sólo Escobar seguía realizando los bautismos.

d. Luego de 1904, el Pr. H. F. Ketring, en viaje también desde Chile, visitó el grupo de Lima y realizó cultos en forma restringida por espacio de un mes hasta que el sábado 12 de noviembre, con el sigilio necesario, realizó un bautismo de siete conversos; en tal ocasión, fue bautizado Julio Nerio Espinoza, .más tarde colportor brillante de la IASD.

e. El 14 de noviembre de 1905, llegó a Lima procedente de Norteamérica, otra visita, el Pr. Franklin Leland Perry, con el propósito de fortalecer la obra ya iniciada.

f. En 1906, se organizó la Misión Peruana de la IASD y su primer presidente fue Avelino N. Allen. Nuevos miembros se unieron al grupo y asistían a las reuniones nocturnas unos cuarenta en ese entonces. La obra misionera, a través de la literatura distribuida en abundancia por el grupo de Escobar y el trabajo directo del colportor Julio Nerio Espinoza comenzó a dar resultados. La obra se inició en cinco nuevos lugares: Trujillo, Pisco, Cañete, Chincha Alta y Callao. Se tomaron los servicios de más colportores a tiempo completo.

g. Fue en 1907 cuando se organizó la primera Iglesia Adventista en el Perú. Esto en Lima con unos 20 miembros y algunos otros creyentes. Entonces Ramón Beltrán fue el primer misionero regular.

h. En 1911, el 21 de mayo, con la visita del futuro presidente de la Unión Incaica, Julio Nerio Espinoza; del presidente de la Misión Peruana, Avelino N. Allen y del misionero Fernando Stahl a la localidad de Utawilaya (PLATERÍA) en Puno, se organizó la segunda Iglesia Adventista, tras el bautizo de 29 creyentes; anteriormente, en 1908, el grupo de Puno se había ya organizado con 15 creyentes.



i. En 1912, fue organizada la tercera Iglesia Adventista en el Perú, la Iglesia de Lanca de Otao, que ya en 1910 había sido establecida, después de ser objeto de muchas persecuciones, gracias a su líder, Máximo Espíritu.

j. En 1914, se organizó la Unión Incaica, con cuatro misiones: La Ecuatoriana, la Boliviana, la Peruana Central y la del Lago Titicaca. En su primer congreso realizado en Lima, del 15 al 25 de abril de 1915; la Unión informó que había en el Perú cuatro iglesias organizadas y que durante 1914, se bautizaron 128 conversos, lo cual elevó a 327 el número de feligreses y a 800 los miembros de Escuela Sabática. Además, al final de este congreso se bautizaron 11 nuevos creyentes.

3. Pioneros de la obra

Pero sobre todo fueron las obras de pioneros como Eduardo F. Forga. (1871 -1915) y Manuel Zúñiga Camacho conocido como el cacique Camacho, los que marcaron, en principio, el logro de la libertad religiosa y, después, los comienzos de la IASD, especialmente en la zona de Arequipa y del Altiplano puneño.

Después vinieron los otros pioneros tales como Fernando Stahl, que en la primera parte de su trabajo, en el Perú, por espacio de doce años, logró el establecimiento y crecimiento de la Iglesia en la zona de Puno. Luego, se trasladó a la zona del Perené donde inició su obra entre los campas y la selva en general.

Finalmente, llegaría Pedro Kalbermater, uno de los duros de rendirse, pionero de la IASD que trabajó entre los quechuas del Perú.

Inicio de la obra adventista en el altiplano

1. Decisión de trabajo

En 1909 el pastor F. A. Stahl, después de vender su consultorio en los Estados Unidos, se presentó en un congreso cuadrienal de la Asociación General y se ofreció para trabajar en el campo más necesitado. De inmediato lo enviaron con su esposa a Bolivia, donde abrió un dispensario médico para los indígenas, y también para; los blancos. Pero al poco tiempo los trasladaron al Lago Titicaca, en el Perú. El pastor Stahl es considerado el "apóstol entre los indios de Sudamérica", en favor de los que dedicó más de 30 años de su vida. Después llegaron otros misioneros, y con e! tiempo nuestra obra se afirmó en Bolivia y el altiplano. Hoy *se* realiza un admirable trabajo de evangelización en favor de todos sus habitantes.

2. Inicio de la obra

Cabe recordar que la obra en el Perú comenzó en 1898, cuando un carpintero adventista chileno se trasladó a ese país y comenzó a realizar obra misionera. Al cabo de seis años tuvo la satisfacción de ver a veinte creyentes que observaban el sábado. Concretamente en el año de 1910 el pastor F. A. Stahl inició la obra en el Lago Titicaca. Llevó a cabo una obra excelente entre los indígenas, y su esposa le ayudó haciéndose cargo de varias escuelas.

3. *Progreso de la obra*

El primer converso fue un cacique llamado Camacho. Posteriormente la obra se une con la del norte y avanza a pie firme, incluido el trabajo en el oriente peruano. Nuestro primer colegio se fundó en Miraflores, Lima, en 1919, y su primer director fue H. B. Lundquist. El Colegio de Juliaca se estableció en 1922. Mucho tendríamos que hablar de otros departamentos, así como la parte médica, cómo avanzaron y que tanto ayudó al crecimiento de la difusión del tercer mensaje angélico en el Perú, no olvidando que el trabajo fuerte y de inicio exitoso fue en el altiplano.

4. *Terreno duro*

Cuenta el pionero Nicanor Torres, que en algunos casos fue guía de los misioneros, como Stahl y Kalbermater; la evangelización en el altiplano, no fue una labor sencilla, dado especialmente a dos factores:

- Naturaleza cultural de los habitantes aymaras.
- La cucufatería del catolicismo.

Recordemos históricamente que el pueblo aymará fue sometido al imperio incaico con mucha resistencia, sus habitantes tenían un carácter especial de rudeza, muy irritables, no accesibles a la razón; en esa temporada dichas características fueron muy acentuadas, no temían asesinar a cualquier intruso en su territorio, más aún si éstos llegaban con novedades que no concordaban con sus costumbres, peor si se trataba de chocar con su fe católica mixta, pues en la realidad el catolicismo no era puro, estaba entrelazada con las creencias nativas de sus habitantes.

El hermano Nicanor cuenta que la llegada de Stahl alborotó enormemente al pueblo aymará, muchas veces su vida y la de su familia peligró y casi siempre estaban entre la vida y la muerte. Dice que el gringo Stahl tenía combinado su carácter, lo adecuaba de acuerdo a las circunstancias, en ocasiones su carácter rudo y fuerte con un cambio de su semblante, más colorado que su color natural, espantaba al mas furioso; otras veces era como un ser inofensivo, muy paciente, pero su característica principal era el de no dar un paso atrás, aunque estaba frente a frente con la muerte; nunca se mostraba indiferente a las necesidades de la gente, era el momento de arremeter con la verdad, así organizó su primera iglesia que a la vez fue la primera del altiplano, a orillas del Lago Titicaca en PLATERÍA. Mas adelante Platería fue su bastión y el núcleo de su trabajo incansable con los aymaras, abarcando toda esa inhóspita región desde Puno, Juliaca, Ilave, Pomata y Desaguadero ya en la frontera con Bolivia, toda la orilla del Lago Titicaca incluso las islas de los Uros.

CRONOGRAMA HISTORIA DE LA IGLESIA ADVENTISTA (1831-1998)

1831 14 de Agosto Guillermo Miller, predicador e investigador, predica su primer sermón acerca de la venida de Cristo.

1844 16 de marzo Frederick Wheeler predica su primer sermón acerca de la importancia de guardar el séptimo día (Sábado) como el Sabath de Dios.

1844 Primera congregación adventista guardadora del Sábado establecida en Washington, New Hampshire.

1844 22 de octubre se produce el denominado 'gran chasco'. Jesús no regresa en la fecha esperada por los adventistas seguidores de Miller.

1844 Diciembre Elena Harmon (posteriormente Elena G. de White) recibe su primera visión en Portland, Maine. Tenía 17 años.

1848 21 al 23 de abril La primera de una serie de conferencias de intenso estudio de la Biblia donde los creyentes descubrieron algunas de las creencias escenciales del

Adventismo.

1849 James White, autor y predicador Adventista, publica el primer número de 'The Present Truth' (La Verdad Presente).

1853 Septiembre Martha Byington abre la primera escuela Adventista de enseñanza básica en Buck's Bridge, New York.

1860 1 de Octubre los creyentes reunidos en Battle Creek, Michigan, adoptan el nombre Adventistas del Séptimo día-

1863 21 de Mayo se organiza la Asociación General de los Adventistas del Séptimo día en Batle Creek, Michigan, John Byington es elegido el primer presidente.

1863 5 de Junio Elena de White, recibe su primera visión acerca de la importancia de la salud.

1864 Michal Belina Czechowski, un converso adventista, se convierte en el primer adventista en salir de los Estados Unidos para llevar el mensaje a Europa.

1865 La Asociación General aprueba el trabajo entre norteamericanos de raza negra.

1866 5 de Septiembre se inaugura el Sanatorio de Battie Creek Sanitarium, primera institución médica de la denominación, se instala en Battie Creek, Michigan. El Dr. John Harvey Kellogg la convierte en un centro médico reconocido internacionalmente.

1871 Adelia Patten Van Hom se convierte en la primera mujer elegida para servir como tesorera de la Asociación General. En el mismo año Sarah Lindsay llega a ser la primera mujer adventista en recibir una licencia de ministro de una asociación (Nueva York)

1874 24 de Agosto se inaugura el Battie Creek College, la primera institución educacional adventista de nivel superior, se instala en Battle Creek, Michigan.

1874 15 Septiembre J. N. Andrews sale desde Boston para servir en Europa como el primer misionero ultramar (overseas) oficial de la denominación.

1879 Verano Un grupo de adolescentes organiza la primera sociedad de jóvenes en Hazleton, Michigan.

1880 Se organiza la primera asociación fuera de norteamerica en Dinamarca.

1882 Herbert Rjbson, muere a manos de una turba en Alejandria, Egipto. Es el primer misionero adventista en ser martirizado.

1882 3 de abril la Review and Herald publica y vende la primera copia de Thoughts on Daniel and Revelation (Pensamientos en Daniel y Apocalipsis)- Es el primero de los millones de libros vendidos "puerta a puerta" por miembros de la iglesia

1885 Se inicia la primera persecución a adventistas del séptimo día por trabajar en domingo. Más de una docena de miembros en Arkansas y Tennessee son encarcelados por negarse a pagar multas injustas.

1886 Se organiza la iglesia en Rusia, el primer país no protestante donde el adventismo fue establecido.

1888 17 de Octubre Se realiza el congreso de la Asociación General en Minneapolis, Minnesota, y se presentan los pastores A. T. Jones y E. J. Waggoner quienes presentan una serie de mensajes relacionados con la "Justificación por la fe ."

1890 Octubre se inicia la misión del barco Pitcairn, zarpa desde Oakland California en su primer viaje misionero por el Pacífico Sur.

1899 1 de Noviembre se establece en Alemania el Seminario Misionero Friedensau, la primera escuela de entrenamiento en Europa. Dos años más tarde se abre el Newbold College Inglaterra.

1901 Se traslada el Battle Creek College a Berrien Springs y se le da el nuevo nombre de Emmanuel Missionary College

1902 18 de Febrero El edificio del Sanatorio de Battle Creek es destruido por el fuego.

1902 30 de Diciembre un incendio destruye completamente la Review and Herald Publishing en Battle Creek

1909 9 de Diciembre se inaugura el College of Medical Evangelists (actual Loma Linda University)

1915 16 de Julio, muere Elena G. De White.

1929 H. M. S. Richards funda el programa radiofónico Voice of Prophecy.

1936 Se establece el Seminario Teológico Adventista del Séptimo Día.

1942 En Latinoamérica se emite por primera vez el programa radiofónico La Voz de la Esperanza con el Pr. Braulio Pérez Marcio.

1950 21 de Mayo comienza la emisión del programa televisivo Faiyh for Today.

1957 Se inaugura la primera Universidad Adentista del mundo la Potomac University, en Washington, D.c.

1957 Se forma el Geoscience Research Institute para ayudar a los miembros de la iglesia a comprender la relación entre las ciencias naturales y los testimonios inspirados.

1959 Se inaugura el programa de Estudiantes Misioneros en el Washington Missionary College (actual Columbia Union College) en Takoma Park, Maryland.

1960 Se desarrolla por primera vez el plan "Cinco días para dejar de fumar", método ideado para ayudar a los fumadores a dejar el tabaco y formar nuevos hábitos de vida.

1963 Comienza a servir el avión "Fernando Stahl", el primer aeroplano utilizado para fines misioneros, es puesto en servicio en la selva del Perú.

1971 Octubre Se inaugura la Adventist World Radio.

1973 Se inaugura la Universidad Montemorelos, em México, la primera Universidad adventista fuera de Estados unidos.

1979 Enero, Charles E. Bradford es elegido presidente de la División Norte Americana primer afro - americano en ocupar dicho puesto.

1980 Enero, por primera vez en la historia, la División Norteamericana deja de ser la división con mas presencia Adventista. Es superada por la división Inter- Americana.

1980 10-15 Agosto. La Asociación General convoca a 125 pastores, teologos y administradores en Glacier View, Colorado para examinar los argumetos del Dr. Desmond Ford respecto al Santuario y el rol profético de Elena de White.

1981 6 de Octubre se inaugura el plan "1000 días de cosecha" logrando el esfuerzo evangelístico más promisorio de la Iglesia. Como resultado se incrementa en un 30% la membresía hasta Junio de 1985.

1984 Octubre. Se crea la Adventist Develpment and Relief Agency (ADRA) como una organización independiente para el desarrollo de individuos y comunidades, y para la ayuda en caso de desastres naturales.

1984 Comienza a funcionar el canal de televisión adventista Three Angels Broadcasting Network.

1985 Se lanza el plan cosecha 90 el mas ambicioso plan evangelistico mundial. Como resultado se produce el mayor incremento de membresía en la historia de la denominación

1986 Noviembre, se realiza el primer transplante de corazón a un bebe, la operación la efectua el Dr. Leonard Bailey de la Universidad de Loma Linda.

1987 6 de Marzo se transmite el primer programa de la Adventist World Radio´s desde Guam.

1989 Octubre, se lanza el plan "Mision Global", iniciativa que pretende instalar iglesias y congregaciones fuertes en todas las areas del mundo sin la presencia del evangelio.

1990 5 de Julio, se establece la División Euroasiatica, comenzando un completo plan de reorganización adventista en la ex URSS

1991 Octubre. Se forma la Unión de Sudáfrica agrupando a blancos y negros en una sola organización, no ocomo era antes.

1992 8 de Abril, despues del colapso del comunismo en el mndo, en Albania, uno de los pocos países autodeclarado ateo, el primer grupo de creyentes es bautizado en Tirana, la capital.

1993 Junio, en Rusia, el Zaokski TheoLogical Seminay de la Divisió EuroAsiática gradúa sus primeros pastores.

1994 5 de julio la iglesia entra en la era de la información. Se establece el Foro On-Line de la Iglesia Adventista usando el servicio de CompuServe Infbmiation. 1994 Julio la Adventist News Network [ANN) se establece como la agencia de noticias de la iglesia, operada desde la sede central de la organización en Silver Spring, Maryiand, USA.

1994 El canal de televisión Three Angels Broadcasting Network celebra su décimo aniversario del inicio de su ministerio de televisión satelital.

1994 Noviembre el Congreso de los Estados Unidos incluye a tres adventistas, uno de ellas una mujer de Texas.

1995 18 de febrero usando el Adventist Comunication Network, la Iglesia en Norteamérica inaugura Net95, el primer plan de evangelismo por satélite iniciativa para llegar 100. 000 televidentes en 676 lugares.

1996 En el Congreso de la AG en Utrecht, Holanda se vota cambiar la constitución y los estatutos a fin de reorganizar la demografía de los delegados a sesiones futuras. Se pretende dar más partición

1997 Se crea un nuevo Logo para identificar a la iglesia.

1998 9 de octubre comienza la primera campaña evangelística adventista a nivel mundial vía satélite, RED '98 (Net 98) se estima en 6.700 los sitios de recepción alrededor del mundo recibiendo las presentaciones de Dwight Nelson desde la Iglesia Pioncer Memoria],

6. LEER EL LIBRO "NUESTRA HERENCIA" (SI NO FUE LEÍDO ANTERIORMENTE).

Esta obra contiene las informaciones necesarias para los requisitos de Historia de la Iglesia exigidos en las clases de Ministerio Joven. También puede ser una buena fuente de ayuda para los que deseen conocer mejor la organización y los departamentos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Además, será útil para que los Jóvenes vean los senderos maravillosos por los cuales el Señor ha guiado a su pueblo, y viéndolos se inspiren para estudiar y se preparen para servir.

En relación con esto, la Sra. Elena de White, ya avanzada en edad, al mirar retrospectivamente el progreso del movimiento exclamó: "Como he participado en todo paso de avance hasta nuestra condición presente, al repasar la historia pasada puedo decir: ¡Alabado sea Dios!' Al ver lo que el Señor ha hecho, me lleno de admiración y de confianza en Cristo como director. No tenemos nada que temer del futuro, a menos que olvidemos la manera en que el Señor nos ha conducido, y lo que nos ha enseñado en nuestra historia pasada" (Notas biográficas de Elena G. de White, p. 216; Joyas de los testimonios, t. 3, p- 443).

Pinceladas históricas de la Iglesia Adventista del 7mo. Día de Cajamarca

1. Generalidades

Aquí presento la historia de la Iglesia Adventista en Cajamarca, solo con algunos datos, debo aclarar que esta parte es una historia incompleta, será motivo de otro trabajo entregarte una historia completa y debidamente concordante con los libros de Secretaría local, de nuestra Misión y otros documentos que deben estar en las oficinas de la UNIÓN PERUANA.

Los datos presentados son aportes de la hermana Ruth Leyva de Vera y otros hermanos considerados antiguos.

2. Primer periodo

1930 Un joven llamado Manuel León Medina viaja a Chepén en busca de trabajo y allí conoce la verdad del segundo advenimiento de Jesús.

1931 Este joven lleva a su hermana María a Chepén para asistir a una escuela de colportores, luego de ser bautizados salen a colportar: Manuel en Huaraz y María en Celendín caserío de Huacapampa - hoy José Gálvez.

1932 Viajan a Lima a educarse en el Instituto Industrial Miraflores de la organización Adventista.

1934 Regresan a Cajamarca por la muerte de su hermano Gumersindo.

1935 Forman sus respectivos hogares y comienzan a reunir los sábados en la casa de sus padres: Catalino León Neyra y Julia Medina Gonzáles, en la finca la alameda cerca del río Mashcón, quienes también son bautizados por un Pastor que vino de Lima.

Las primeras familias que reunieron cerca al mercadillo en Pueblo Nuevo, en casa de propiedad de la señora Otilia Jáuregui dirigidos por Manuel León Medina fueron:

- León Medina
- León Castro
- Castro Tabero
- León Rubio
- Leyva León
- Neyra Vigo

Son visitados por los pastores de Celendín Hnos. Raúl Chávez y Bernabé Chávez, quienes recibían los diezmos para enviarlos a Lima junto con la remesa de la Iglesia de Celendín.



Luego a partir del año 1952 se integran otras familias:

- Linares León
- Cerna Sánchez
- Ventura
- Castillo
- Mercedes Rodríguez
- Montoya
- Linares Vergara
- Cortesana
- Los hermanos: Rosa Cerna, Violeta León, colportor Ángel Cruz

1956 Viene el Pastor Antenor Salazar y se organiza como congregación; se reunieron en el Jr. Dos de mayo, en la casa de doña Olinda Ruiz.

1957 Pasan a reunirse en el Jr. Arequipa hoy Batán en casa de la familia Rodo. Este año cambian al Pastor Salomón.

1958 Se dictan unas conferencias por el Pastor Juan Araujo Estrella, en la casa de la familia Rocha en el Jr. Arequipa, allí reúnen las hermanas Jara, Ramal etc.

El Pastor Solano viene a continuar las conferencias que fueron interrumpidas por la policía. Frustración que conlleva a trasladar las reuniones a Santa Apolonia, a donde vienen como ayudante el hermano Víctor Mestanza, luego los misioneros Claudio Huamán, solo por unos meses, y Luis Muro Mesons por un año.

3. Segundo periodo

1962 Se establece las reuniones en el local adjunto actual, Jr, José Sabogal No 410. Viene el Pastor Eduardo Cayrus porque el Pastor Solano fue trasladado a Celendín en donde su esposa fue una de las fundadoras de la escuela Adventista; posteriormente viene a pastorear el Pastor Vladimiro Silva.

1969 Pastor Erasmo León. Se desintegra la Iglesia por el movimiento disidente de la Asociación.

En los siguientes años somos dirigidos por los Pastores:
- Segundo Aguilar
- Idelfonso Tasilla
- Diego Malca, en cuyo periodo comienza el movimiento de la predestinación.
- Cristian Cornejo
- Miguel Gamarra

1978 Nos dirige el Pastor Juan Choque Ponce, quien sofoca duramente la doctrina de la predestinación defendida y difundida por un grupo liderado por el primer anciano hermano Luis Montoya; pero también se da inicio a la construcción del nuevo templo.

4. Tercer periodo

1982 Cuando somos dirigidos por el Pastor Rodrigo Gutiérrez, se inicia unas conferencias públicas en una gigantesca CARPA que se ubica en el frigorífico de ese entonces, en el lugar que hoy ocupa el mercadillo San Antonio. Allí viene un equipo del llamado Colegio UNIÓN al mando del Pastor Huayllara y su evangelista el pastor Diego Malca, quienes llegan a bautizar un promedio de 700 almas para Cristo, en tres bautizos consecutivos que iniciaron el 16 de octubre del mismo año en la piscina de los Baños del Inca. Con estas nuevas almas se inaugura el Nuevo templo que es terminado días antes, las reuniones sabáticas se hacen en dos turnos, exactamente el 23 de septiembre de 1982. En este año se hace los preparativos para la organización del club de Centinelas, conquistadores y cachorros, con la capacitación y la convocatoria respectiva, además se le da el nombre de CLUB DE CONQUISTADORES ORIÓN DE CAJAMARCA.

Simultáneamente se organiza el Coro de la iglesia con la dirección de los hermanos David Orrillo e Isaac Torres. Hace su aparición el Cuarteto HEMÁN y se organiza el club de estudiantes de educación Superior liderado por el hermano estudiante universitario Carlos Silva.

1983 El Pastor David Muñoz y su esposa Sara inician una nueva etapa para la iglesia en Cajamarca. Con el apoyo de algunos misioneros e instructores bíblicos como la

hermana Shirley se continúa la conservación de los nuevos hermanos en su mayoría jóvenes. El Pastor David juntamente con el hermano medalla de plata Willy Yepez concretizan la organización el primer club de Centinelas, Conquistadores, cachorros; siendo los primeros directores los hermanos Fernando Pérez e Isaac Torres, quienes el año anterior iniciaron su funcionamiento.

El año de 1984 se forma el Cuarteto "Armonías Celestiales", cuyo nombre se debe también al Pastor David en un viaje del cuarteto a San Marcos. E! año de 1985 se inaugura las togas del Coro de la Iglesia siendo su Director el hermano Isaac Torres Vilca y se organiza el I Festival de Música Cristiana; el mismo año se da inicio a las famosas OLIMCAJ, dando énfasis al atletismo, la inauguración se hizo en el auditórium del actual ISPP"Hno. VEG" y se inició con una mini maratón Cajamarca – Baños del Inca-Cajamarca.

Los Pastores que siguen en el trabajo misionero en Cajamarca son:

• **Vosler García** quien deja la iniciativa de descentralizar la Iglesia puesto que el número de asistentes era muy elevado.

• **Absalón Orrillo**, con él se ejecuta la descentralización después de una campaña de semana Santa, de la siguiente manera:
- Maranatha a cargo del hermano Máximo Tequén.
- Lirio de los Valles a cargo de los hermanos Catalino Alvarado y Ricardo Salazar; más adelante dio lugar al nacimiento de la iglesia Flor de Lirio, sumándose a la tarea el hermano José Torres.
- Urubamba a cargo del hermano Clemente Carrasco
- San Sebastián liderado por el hermano Mercedes Briones.
- Chontapaccha a cargo del hermano Darío Silva y Elías Vargas.
- Sinaí a cargo del hermano Moisés Chuquimango.
- ADEVENIR liderado por el hermano Wálter Carrasco.

Es bueno recordar que en esta época hace su aparición el misionero Juan Saldaña quien acompañó en la campaña DECÍDETE POR LA FELICIDAD, al pastor César Gálvez.

• **Juan Saldaña**, con él se organiza la iglesia FLOR DE LIRIO y LAS DELICIAS, fue un pastor muy estimado en nuestra Iglesia. Aquí se inicia el coro de niños, cuyo primer director fue el hermano Herman Fernández.

• **David Leyva Iglesias**. Fue un pastor muy misionero, se preocupó por el bienestar de la hermandad en lo espiritual y material. Frente a una fuerte oposición inició el proyecto de RECONSTRUCCIÓN del templo y las aulas para niños, así como ambientes para juegos y cada departamento de la iglesia. En su periodo nació el distrito misionero "B". En el campo del Ministerio joven se fortalecen los clubes de Aventureros, Conquistadores y Guías Mayores cada uno con su Director; paralelamente también se inicia la Escuela Sabática Joven. En los días finales del siglo XX e inicios del siglo XXI se realiza una gran hazaña, por el Club de Guías Mayores, una caminata de un promedio de 300 kilómetros Cajamarca – Chiclayo en 05 días.

• **Andrés Gonsález**, lideró la Iglesia por un año, 2002. Se gradúa el tercer guía Mayor de Cajamarca Santiago Roque Cojal, quien a la vez recibe el cargo de Regional del Area GAC.

• **Ever Rojas Hurtado.** Nace en su periodo los Distritos Misioneros "C", Y "D" liderados por los pastores Edwin Regalado y Héctor Sukari, respectivamente. En mayo del 2003 se

llevó a cabo la campaña más grande en la metrópoli de Cajamarca y la zona Porcón; ocurrió un accidente con el cuarteto REDENCIÓN en plena campaña, cuando se dirigían llevando el mensaje cantado a San Marcos. Nace Radio Nuevo Tiempo Liderado por el Pastor Sukari y el profesor Luís Rodríguez. Este mismo año nace el club de Líderes a nivel metropolitano, como encargo del pastor Chico, Departamental del Ministerio Joven, organizado por el Regional Santiago Roque y el GM Isaac Torres, quien a la vez es elegido por los directores JA del momento como Director del Club de Guías Mayores Metropolitano de Cajamarca.

• **Héctor Sukari Callasaca.** Es el actual líder de la Iglesia Central Cajamarca "A" desde noviembre del 2005. Está dirigiendo varios proyectos para el desarrollo de la Iglesia. En su periodo nace el Distrito Misionero "E". Actualmente se está trabajando por el proyecto en el terreno de Huacarís.

I. DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL

1. EXPLICAR CÓMO PUEDE UN CRISTIANO TENER LOS DONES ESPIRITUALES DESCRITOS POR PABLO EN SU CARTA A LOS CORINTIOS.

¿QUÉ ES UN DON ESPIRITUAL?

¿Hay una diferencia entre un don espiritual y un talento? ¿Es importante reconocer la diferencia? ¿Me ayudará a descubrir mis propios dones espirituales si puede distinguir entre los dos?

La respuesta a estas tres preguntas es sí. Y reconocer las diferencias entre talentos y dones espirituales puede ser uno de las claves para encontrar aquellos dones espirituales que Dios te ha dado.

Veamos los talentos, o habilidades naturales. Una habilidad natural puede ser algo con que usted nació, como la coordinación física. O puede ser un talento que usted ha desarrollado a través de los años, tales como tocar un instrumento musical.

Estas habilidades naturales o talentos pueden ser útiles o de entretenimiento. Pero tratan primariamente con las superficies de la vida. La raíz concerniente a la relación de una persona con Dios está aún sin tocar. Las habilidades y talentos afectan a las personas temporalmente, no eternamente. Y el crecimiento espiritual no es necesario para su desarrollo.

Una mujer que con frecuencia abre su casa para los invitados a la cena y las reuniones sociales no precisamente tiene el don de la hospitalidad. ¿Por qué no? Porque los dones espirituales difieren de las habilidades naturales en dos aspectos importantes.

Primero, la motivación por el don está basada en el amor por Dios y por la humanidad. La vanagloria o la ganancia nunca podrán ser el incentivo. Pablo nos dice que la comunicación de uno, el conocimiento y la fe podrían ser todos perfectos, pero no tienen valor a menos que el amor sea el motivo (1 Corintios 13:1-3)

Segundo, la meta de los dones espirituales difiere de la meta de las habilidades naturales. Los dones espirituales son dados "para el bien común", "para preparar a lo santos para el trabajo del ministerio, para construir el cuerpo de Cristo. (1 Corintios 12:7; Efesios 4:12).

Mantenga en mente que esta motivación y meta mientras descubra sus dones. Pregúntese a sí mismo "¿Cuál es la motivación y meta en esta área? Recuérdese que estos dones forman la base de nuestro servicio colectivo e individual para Dios.

Recuerde también, que casi nadie reconoce sus dones al principio de su experiencia cristiana. Se requiere un período de tiempo o ciertas circunstancias especiales para sacar los dones a la luz. Esté dispuesto a probas nuevas áreas. Sus dones espirituales pueden ser confirmados solamente en el lugar donde los pone en uso.

Dones espirituales en la iglesia

Dios ha colocado dentro de la iglesia varios dones los cuales han sido dados a cada uno de nosotros para ejecutar el trabajo del ministerio.

***1. Tres Pasajes Claves Concernientes a los Dones Espirituales*.**

Efesios 4:7-13; 1 Corintios 12:1-11; Romanos 12:1-8.

2. Referencias del Espíritu de Profecía Concernientes a los Dones Espirituales.

El Discurso Maestro de Jesucristo, p. 237 –La posesión de dones depende de la recepción del Espíritu.
El Contraste no debe desintegrar la unidad. Obreros Evangélicos, p. 481
Los diferentes dones colocados en la iglesia. El Deseado de Todas las Gentes, p. 823.
No todos son impartidos a todos los creyentes. Discurso Maestro de Jesucristo, p. 238.
El más pobre y más ignorante creyente puede tenerlos. Discurso Maestro de Jesucristo, p. 237.
Prometidos a cada siervo de Cristo. Evangelismo, p. 256.
Con frecuencia son negados. Testimonios, Vol. 6, pp. 291-293.
La unidad y cooperación esencial en el uso de los dones.

3. Definición de los Dones Espirituales.

Un don espiritual es una habilidad especial dada a un miembro del cuerpo de Cristo por el Espíritu Santo que lo habilita a trabajar efectivamente con alegría al ayudar a la iglesia a llevar a cabo su misión en el mundo.

A. No confunda los dones espirituales con los talentos naturales. Todas las personas, sean o no Cristianas, tienen talentos naturales. Solamente los cristianos reciben dones espirituales. Estos dones capacitan al cristiano a ministrar en tal forma que tendrá un poder que compungirá al corazón.

B. No confunda los dones espirituales con los roles Cristianos. Yo puedo ser un Evangelista mientras que alguien más tiene el don de la enseñanza, y aun todos somos testigos (Hechos 1:18). La testificación no es un don especial del Espíritu dado a personas seleccionadas. Es un rol de todos los cristianos. Cada cristiano debe mostrar lo que Cristo, a través de Su Palabra y Espíritu, ha hecho en su corazón y vida.

C. No confunda los dones genuinos con falsificaciones. El enemigo siempre tiene una falsificación para todo lo genuino. Los dones falsificados con frecuencia están más asociados directamente con los milagros, sanamientos, hablar en lengua, y profecía. Al ser espectacular, tiene mayor poder de llamar la atención. El hacer milagros es una de las señales del fin. Las manifestaciones de este orden deben ser cuidadosamente probadas por la iglesia porque habrá milagros en ambos lados, en la verdad y en la mentira, durante los últimos días. Solamente por las Escrituras podrán ser probados.

4. Lista de Dones Espirituales.

A. ***Administració***n: La habilidad de organizar, manejar y supervisar el trabajo con otras personas para alcanzar las metas. Su significado es "manejar" y "dirigir" como un piloto a una nave. La habilidad de planear y lanzar proyectos, de suplir las necesidades de la causa de Dios.

B. ***Apostolad***o: Este es un título no usado normalmente en la iglesia hoy en día.
Sin embargo, significa ser enviado, especialmente comisionado para representar a la iglesia en un ministerio más amplio. Este don puede ser representado hoy por la habilidad dada por el espíritu de comenzar el trabajo que puede llevar al establecimiento de nuevas iglesias.

C. ***Discernimient***o: La capacidad analítica de discernir entre la verdad y el error, lo correcto y lo incorrecto.

D. ***Evangelism***o: La habilidad de presentar tan persuasivamente el evangelio de Jesús que las personas son guiadas a convertirse en sus discípulos.

E. ***Exhortació***n: Esta palabra deriva de la misma palabra que Jesús usó para el Consolador (Espíritu Santo), el que viene para estar con nosotros. También es la habilidad de estimular a las personas a la acción en el servicio de Dios.

F. ***F***e: Es la habilidad de tener una visión de lo que Dios quiere que se haga y la confianza inmutable de cumplirlo sin importar los obstáculos.

G. ***Da***r: La habilidad de compartir las cosas personales con alegría para que las personas reciban ayuda y el trabajo de Dios avance.

H. ***Ayuda***r: La habilidad de suplir desinteresadamente las necesidades de otros a través de alguna ayuda práctica. El ejercicio de este don con frecuencia libera los dones de enseñanza y predicación para ministrar la Palabra de Dios.

I. ***Hospitalida***d: La habilidad de abrir el hogar graciosamente para que los invitados estén contentos y se sientan bien tanto física como espiritualmente.

J. ***Intercesió***n: La práctica de orar encarecida y sinceramente a favor de otros y de sus necesidades especiales.

K. ***Conocimient***o: La habilidad de manejar con facilidad una verdad. Es también la habilidad de recordar conocimientos de la palabra de Dios para suplir las necesidades actuales.

L. ***Liderazg***o: La habilidad de inspirar y guiar a otros en varios ministerios dentro del cuero de Cristo. Este don se ejercita con actitud de siervo.

M. ***Servici***o: El deseo y capacidad inusuales de rendir servicio a otros.

N. ***Misericordi***a: La capacidad de sentir simpatía con aquellos en necesidad (especialmente aquellos que sufren y son miserables) y de manifestar esta simpatía de manera práctica con espíritu alegre motivando así y ayudando a aquellos en necesidad.

O. ***Misioner***o: La habilidad de ministrar entre otras culturas.

P. ***Pastorad***o: La habilidad de pastorear, aconsejar y motivar a los creyentes en su camino con Cristo y en el servicio en la iglesia y la comunidad. También el que motiva.
Q. ***Profecí***a: Primariamente este se refiere al don que tiene la persona que es llamada a recibir la revelación divina de Dios para comunicarla al hombre. Segundo, a la capacidad de predicar para que la Biblia sea una realidad en los oyentes.

R. ***Enseñanz***a: La habilidad de instruir y explicar las verdades de la Biblia tan claramente con tal detalle que aquellos que desean aprender, entenderán.

S. ***Sabidurí***a: La habilidad de penetrar en un asunto, ver la situación en una mayor amplitud e impartir consejos sabios de la Palabra de Dios.

5. Cómo Descubrir Tus Dones Espirituales.
A. Orando sinceramente para que Dios te los revele.
B. Considerando los deseos de tu corazón.
C. Escuchando los comentarios de amigos Cristianos alguien más debe ser capaz de reconocer sus dones.
D. Evaluando tu éxito.

6. Resultados al Descubrir Tus Dones Espirituales.
A. Conocerás la voluntad de Dios para tu vida y donde mejor te ajustes al trabajo de la iglesia.
B. Conocerás mejor cómo llevarte con la diversidad y las relaciones personales en conflicto.
C. Tendrás un mayor sentido de identidad y compañerismo con Jesús.
D. Tendrás mayor gozo en el servicio por el Señor porque harás el trabajo que más disfrutas.
E. Estarás mejor equipado para ganar a tus amigos y parientes a Jesús.

7. Investigación sobre los Dones Espirituales.
Cada pregunta en la investigación está diseñada para evaluar un don espiritual mencionado en la Biblia. Lea cada pregunta cuidadosamente, entonces encierre en un círculo el número que indica el grado en el cual la declaración sea verdad en su vida.

2. ESTUDIAR Y DEBATIR SOBRE CÓMO EL SERVICIO DEL SANTUARIO EN EL ANTIGUO TESTAMENTO SEÑALABA A LA CRUZ Y EL MINISTERIO PERSONAL DE JESÚS.

24. El Ministerio de Cristo en el Santuario Celestial

Hay un santuario en el cielo, el verdadero tabernáculo el cual el Señor levanto y no el hombre. En él Cristo intercede por nuestra parte haciendo disponible a todos los creyentes el beneficio de su sacrificio expiador ofrecido para todos en la cruz. Fue inaugurado como nuestro Sumo Sacerdote y comenzó su ministerio intercesor al tiempo de su ascensión. En 1844 al final de los 2.300 días proféticos, Él entro a la segunda y última fase de su ministerio expiador. Este es una obra del juicio investigador la cual es parte de la última disposición de todo pecado, tipificado por lavamiento en el antiguo santuario Hebreo en el Día de Expiación. En ese típico servicio el santuario era lavado con la sangre de los animales sacrificados pero lo celestial es purificado con el perfecto sacrificio de la sangre de Jesús. El juicio investigador revela a los seres celestiales quienes de los que duermen con los muertos son de Cristo y así en Él, son juzgados dignos de tener parte en la primera resurrección. También manifiesta quienes de los vivos cumplen con Cristo, guardando los mandamientos de Dios y la fe de Jesús. Así en

Él están preparados para el traslado a su Reino eterno. Este juicio vindica la justicia de Dios con salvar aquellos quienes creen en Jesús.

Declara que aquellos quienes han permanecido fieles a Dios recibirán el reino celestial. La realización del ministerio de Cristo marcara el cierre del tiempo de gracia para el hombre y señala la Segunda Venida.

Apoyo Bíblico

Hebreos 8:1-5 / Hebreos 4:14-16 / Hebreos 9:11-28 / Hebreos 10:19-22 Hebreos 1:3 / Hebreos 2:16,17 / Daniel 7:9-27 / Daniel 8:13,14 Daniel 9:24-27 / Números 14:34 / Ezequiel 4:6 / Levítico 16 Apocalipsis 14:6,7 / Apocalipsis 20:12 / Apocalipsis 14:12 / Apocalipsis 22:12

Un Santuario terrenal y otro celestial.

- El primer pacto tenía reglas para el culto, y también un Santuario terrenal.
- Se levantó una tienda. En su primera parte, llamada Lugar Santo, estaban las lámparas, la mesa y los panes de la presencia.
- Tras el segundo velo estaba la parte llamada Lugar Santísimo.
- Este tenía el incensario de oro y el Arca del Pacto cubierta de oro. Esta Arca contenía una urna de oro con el maná, la vara de Aarón que reverdeció y las tablas del pacto.
- Sobre ella los querubines de gloria cubrían el Propiciatorio. De estos objetos no hablaremos ahora en detalle.
- Estas cosas eran ordenadas así: En la primera parte estaban siempre los sacerdotes a cumplir los oficios del culto.
- Pero en la segunda parte entraba sólo el sumo sacerdote, una vez al año, no sin llevar sangre, que ofrecía por sí mismo, y por los pecados de ignorancia del pueblo.
- Con esto el Espíritu Santo da entender que mientras que la primera Tienda estaba en pie, el camino al Santuario no estaba aún abierto.
- Esto es símbolo para el tiempo actual, según el cual se ofrecen presentes y sacrificios incapaces de hacer perfecto, en su conciencia, al adorador.
- Ya que consisten sólo de comidas, bebidas, diversos lavados y ceremonias humanas, impuestas hasta el tiempo de la renovación.

Cristo en el Santuario celestial.

- Pero Cristo ya vino, y ahora es el Sumo Sacerdote de los bienes definitivos. El Santuario donde él ministra es más grande y más perfecto; y no es hecho por mano de hombre, es decir, no es de este mundo.
- Y Cristo entró en ese Santuario una vez para siempre, no con sangre de machos cabríos ni becerros, sino con su propia sangre, y consiguió la eterna redención.
- Porque si la sangre de los toros, los machos cabríos y la ceniza de la becerra rociada a los impuros, santifican para purificar la carne, ¡mucho más la sangre de Cristo, quien por el Espíritu Eterno se ofreció a sí mismo sin mancha a Dios, purificará vuestra conciencia de las obras que llevan a la muerte, para que sirváis al Dios vivo!

Mediador del nuevo pacto.

- Por eso, Cristo es mediador del nuevo pacto, para que ahora que él murió para perdonar los pecados cometidos bajo el primer pacto, los que son llamados reciban la promesa de la herencia eterna.

- Porque donde hay testamento, es necesario que intervenga la muerte del testador.
- Con la muerte, el testamento queda confirmado, y no es válido entre tanto que el testador vive.
- Por eso, ni aun el primer pacto fue inaugurado sin sangre.
- Cuando Moisés leyó al pueblo todos los Mandamientos de la Ley, tomó la sangre de los becerros y los machos cabríos, con agua, lana, escarlata e hisopo, y roció al libro mismo, y también a todo el pueblo, y dijo: "Esta es la sangre del pacto que Dios os ha mandado".
- Además, con la sangre roció también el Santuario y todos los objetos del culto.
- Porque según la Ley, casi todo se purifica con sangre, y sin efusión de sangre no hay perdón.

3. LEER Y RESUMIR TRES HISTORIAS DE PIONEROS ADVENTISTAS. CONTAR ESTAS HISTORIAS EN LA REUNIÓN DEL CLUB, EN EL CULTO JA O EN LA ESCUELA SABÁTICA.

Dios prepara un soldado a toda prueba Stahl

1. *Sus primeros años*

Para traer la luz del Evangelio a las olvidadas criaturas de la selva, Dios tuvo que preparar un hombre a toda prueba.

Fernando Stahl, el varón que Dios escogió, nació el 3 de enero de 1874 en Pentwater, Michigan. Tuvo la desgracia de perder a su padre a los 8 meses de edad. Su padre Federico, había sido un oficial del ejército alemán pero trabajó como barbero después de emigrar a los Estados Unidos. Su madre Teresa, se volvió a casar y tuvo otros niños. Desgraciadamente Fernando nunca se llevó bien con su padrastro, de quien recibió un trato cruel. Esto lo movió a escaparse de su hogar cuando tenía solamente 8 años; sin embargo, su madre lo encontró y lo llevó de vuelta a su casa donde su vida se tornó más y más insoportable. A los 10 años volvió a escaparse para nunca más volver. Allí empezó su odisea.

2. Dios lo prepara

Por un tiempo trabajó en una granja y tuvo que alimentarse de huevos crudos porque no tenía lo suficiente para comer. Poco se imaginaba él que estaba siendo preparado para una vida difícil de trabajo misionero entre los habitantes del altiplano y la selva del Perú.

Al terminar el sexto grado fue expulsado de la escuela y se unió a una banda de muchachos desesperados. Pronto se cansó de esta vida de robo y violencia y encontró un trabajo estable en una fundición donde aprendió un oficio cuando tenía 16 años. Para continuar sus estudios asistió a una escuela nocturna. Dos años después fue promovido a encargarse de la tienda donde trabajaba.

3. Una nueva vida

Más tarde se enamoró de una señorita sueca llamada Ana Carlson quien trabajaba en un restaurante de Milwaukee. Se casaron cuando Fernando tenía 19 años.

Los esposos Stahl llegaron al conocimiento de la verdad a través de la lectura del "Conflicto de los Siglos" y una serie de estudios bíblicos que recibieron del colportor Nelson Hubert. Posteriormente fueron a estudiar enfermería y luego de terminar sus estudios en Battle Creek, Michigan, se hicieron cargo de unas postas de sanidad en Cleaveland, Ohio, y luego administraron un sanatorio en Akron.

Sin embargo, los hombres a quienes Dios llama para un cometido especial no pueden quedar satisfechos con una situación cómoda y próspera, como la que Stahl tenía en Akron. Ellos querían trabajar donde las necesidades eran grandes y las condiciones difíciles, entre la gente no privilegiada del África o de Sudamérica.

4. Valiente decisión

Sin más llamamiento definido que su propia convicción del deber, ellos vendieron sus propiedades y su negocio y fueron a las oficinas principales en Washington. Llegaron justo a la hora de las sesiones de la Conferencia General, un día de 1909, y se ofrecieron para servir en ultramar. Allí los Stahl conocieron a J.W. Westphal, presidente de la misión Adventista para Sudamérica. En esta primera entrevista los misioneros ofrecieron sus servicios para trabajar entre los indios del continente olvidado. El administrador dudó en darles ese campo, asegurándoles que el problema era la falta de dinero para enviarlos. Si ése es el problema, yo tengo el dinero, le dijo, mostrando el bolsillo que tenía en su pecho. Así, ellos vinieron por doce dólares a la semana, pagando su propio transporte a Bolivia.

5. Rumbo al sur

Después de 20 días de viaje desde Nueva Cork, vía Panamá, los Stahl desembarcaron en el puerto sureño de Mollendo, Perú. El misionero de 35 años de edad venía acompañado de su esposa Ana, su hija Frena de 15 años y su hijo Wallace que estaba por cumplir cuatro años.

En julio de 1909 llegaron a la Paz, Bolivia, donde desempeñaron su labor misionera por más de un año antes de pasar al altiplano peruano. En ambos lugares el intrépido misionero fue protagonista de incidentes a través de los cuales Dios le mostró su amor y cuidado.

El apóstol de los campas

1. Sin descanso

Después de casi 12 años de trabajar a favor de la gente del altiplano, cuando tranquilamente pudo haber regresado a su patria por motivos de salud y luego allí saborear sus triunfos misioneros, Stahl y su esposa Ana decidieron traer la luz a las olvidadas criaturas de la selva peruana. Su actividad prodigiosa desconocía el descanso.

Algunas personas le habían dicho que no fuera entre ellos, pues era muy peligroso, se trataba de un pueblo cruel e implacable, para ellos la simpatía era una cualidad desconocida. Además le habían dicho que esas selvas eran muy malsanas porque en ellas había terribles fiebres en acecho, y que estaban infestadas de fieras y serpientes. Pero el Señor nos ha dejado la orden: "Id por todo el mundo; predicad el evangelio a toda criatura". Y aquel que nos dio esa orden puede y quiere protegernos de todo daño si tan solo le obedecemos.

2. Rumbo a la selva

Fue así, que con el permiso de la Misión, se trasladaron a la zona montañosa que vendría a ser escenario de muchos episodios reales pero a veces increíbles, acontecimientos heroicos pero olvidados, incidentes inspiradores que quedaron durmiendo en el recuerdo de muchos nativos que con el correr del tiempo fueron llevándose a la tumba los más hermosos testimonios de la obra del apóstol de los campas.

La selva tiene una vegetación vigorosa y el clima fuerte inundan el aliento de poderío, de fuerza, de vigor. El infierno verde, como se lo llama a veces, es mucho más fuerte, recio y perdurable que cualquier otro espectáculo natural. Su conocimiento aunque sea fugaz es imborrable, y al impregnarse en las pupilas, atrae y subyuga.

3. Encanto de la selva

Hace más de medio siglo, en 1921 para ser exacto, ese intrépido misionero llamado Fernando Stahl llegó a la selva luego de un agotador viaje de cuatro días debido a la pésima condición de lo que entonces pretendía ser carretera. En aquel entonces Stahl atravesó la cortina que acabamos de describir. Sí porque es una cortina de fantasía fascinante que esconde al pasajero la verdadera naturaleza interior. El turista solo ve la belleza exterior y admira las hermosas caídas de agua, el verdor maravilloso de los árboles, el canto de los pájaros y el vuelo multicolor de las mariposas, pero Stahl fue mas allá, cruzó esa cortina y contempló el aspecto ignorado de la selva, pisó terreno prohibido, montaña dura y egoísta, se enfrentó con los peligros y la misma muerte ocultos en cada esquina. Sin embargo lo hizo con fe, seguro que "si Dios con nosotros, ¿Quién contra nosotros?"

Cuenta el Pastor Bullón: "Fui a entrevistar a Catosho Machali, lo encontré sentado ante una hoguera en el interior de su choza. – Quiero que me cuentes de Stahl – le dije – tu fuiste su guía. Alzó el rostro y parpadeó como queriendo evocar recuerdos. Afuera la brisa vespertina mecía las hojas y el ruido monótono de las chicharras indicaba las tres de la tarde. De pronto, sus ojos se humedecieron y dos lágrimas rodaron por los surcos que en sus mejillas abrió el tiempo. Silencio. Sentí un nudo en la garganta por perturbar la paz de aquel anciano. Su voz quebrada por la emoción y los años, sin embargo, me sacó del aprieto. – ÉL NOS AMABA – dijo. Tres palabras, solo tres; pero encerraban todo lo que Stahl significó para los campas"

Pedro Kalbermater el hombre de hierro

1. Generalidades

Su trabajo realizado entre los quechuas de la zona del Sur del Perú, puede leerse en su autobiografía titulada *Pedro Kalbermater. Veinte años como misionero entre los indios del Perú.* (Sin fecha ni lugar de edición.) Biblioteca de la Universidad Unión Peruana.

2. Un relato de reconocimiento

El finado pionero Nicanor Torres que acompañó a F. Stahl, cuenta también de Pedro Kalbermater:

Por la segunda y tercera décadas del presente siglo XX hace su aparición, la figura de otro hombre temeroso de Dios, un hombre casi con las mismas características de Fernando Stahl, pareciera que Dios escoge, a través de todos los tiempos, a hombres valientes, decididos a enfrentarse a las dificultades de cualquier tipo, esparciendo y defendiendo la verdad, aunque se desplomen los cielos, un lema que solía repetir y ejecutar Pedro Kalbermater, muy empapado en los escritos de la Hna. Elena G de White. Pasó por lugares del altiplano, en donde la obra del evangelio ya echaba raíces, su meta era llevar la obra a la región quechua, que efectivamente lo cumplió. Inició su obra por Juliaca, Lampa, LARO, allí formó su primera iglesia quechua, fue Laro para Kalbermater como lo fue Platería para Stahl, así llegó hasta diferentes lugares del Cusco.

Kalbermater fue otro gringo de carácter fuerte, tenía una voz muy enérgica y a la vez dulce, solía usar las plazas para dar a conocer las buenas nuevas, en ocasiones

cuando repentinamente lo atacaban, soltaba a su perro y éste lo defendía con una fiereza felina respetable, que no permitía ningún atropello a su querido amo y amigo, al parecer tenía el mismo entrenamiento de su amo, una enorme talla, una mirada profunda y un ladrido ensordecedor, mientras Kalbermater daba las buenas nuevas y habría las sagradas escrituras, una Biblia viejita y casi descolorida que mostraba un uso a todo dar, el can dormía a los pies de su amo despreocupado de todo lo que sucedía a su alrededor, y en cada lugar como si ya fuera un lugar conocido, solo intervenía en el momento oportuno y cuando peligraba la vida de quien el consideraba su mejor y único amigo y amo.



Este hombre de hierro esparcía el mensaje con mucha cautela y seguridad, como lo fuera Guillermo Miller en el siglo pasado, o como Pablo en los primeros años del cristianismo, comía los alimentos propios de los quechuas y mestizos, por su puesto una alimentación aprobada por Dios, prefería descansar en lugares seguros alejados de las ciudades, pero si percibía seguridad, no dudaba en descansar en hogares de los creyentes más humildes de la zona, en donde no se conoce el colchón sino pieles de animales como las ovejas o las llamas, aunque éstas estén infestadas de pulgas, se cubría con frazadas tejidas por los lugareños o COTENSHIOS que se usa para las cargas en las llamas.

La obra al sur de nuestro Perú, entró con mucha dificultad, los hombres como Kalbermater y Stahl sufrieron mucho al igual que los pioneros de la obra peruanos, en su mayoría mestizos, algunos discípulos de los llamados gringos y otros discípulos de los primeros Adventistas peruanos, casi todos sufrieron persecuciones, atentados y marginaciones, pero al igual que los Valdenses los adventistas no desaparecieron, ni las enfermedades o dolencia alguna los desanimaron, mas bien creció la obra de una forma inimaginable, Dios nunca los desamparó. Fue el sur en donde se fortaleció y creció la obra Adventista en el Perú, esto No debemos olvidarlo, debe servir para fortalecer nuestra fe, y analizando las hostiles condiciones de ese entonces jamás se comparará a las actuales condiciones para llevar el evangelio de Cristo. ¿Qué tanto estamos trabajando?, ¿Qué estamos haciendo por Cristo?, luego de recordar el nacimiento de la obra Adventista en el Perú, ¿Cuál será la parte que te corresponde en ésta obra?

3. Como dios entrenó al hombre de hierro

- Nació en el año de 1884 en PILAR, provincia de Santa Fé de la Argentina.
- La familia Kalbermater en el año de 1888 se trasladan a San Cristóbal de la misma provincia y allí compran 600 hectáreas de tierras vírgenes.
- A la edad de seis años recibe una responsabilidad de una "majadita de ovejas".
- A esa edad fue entrenado en el campo, en medio del monte rodeado de animales salvajes, tuvo la tarea de apacentar sus ovejitas, defenderlos de los animales salvajes, cuidarlos de las inclemencias del tiempo; al final de una serie de peripecias salió triunfante, y vio reproducirse a sus ovejitas hasta llegar a medio millar.
- Formó parte de una familia de doce hermanos, dos hermanas, mas sus padres fueron dieciséis; recibieron una enseñanza Católica muy estricta, que tuvo un santo para cada cosa y/o actividad, aprendió una doctrina del terror.

- A la edad de quince años tuvo que atender a su hermano en un caso de luxación muy grave, así de convirtió en un especialista en reducir luxaciones y toda clase de casos de primeros auxilios.
- Un Buendía fueron visitados por un colportor llamado Daniel Wais y compraron el GRAN CONFLICTO DE LOS SIGLOS , cuya lectura los hizo renunciar a su fe Católica.
- Fueron bautizados por el primer misionero Adventista de Norteamérica que llegó a Argentina, Francisco Westphal.
- Entró a las filas del colportaje, al comienzo fracasó pero mas adelante triunfó con la ayuda de Dios.
- A la edad de 18 años se enroló en las filas de ejército de su país, tuvo muchos problemas por causa de sábado, hasta ser sentenciado por el Consejo de Guerra, allí en prisión recibió la amarga noticia de la muerte de su hermano querido Ignacio, sin poder hacer nada.
- Sus textos favoritos fueron el Salmo 91 y Salmo 34: 7.
- Después de capacitarse en asuntos de salud se casa con una enfermera Guillermina Deggeller que llegó ha ser la ayuda idónea que Dios le mandó, y que nunca se abandonaron aun en los momentos mas difíciles.
- En el año de 1919 recibe el llamado y la invitación de la División y Misión Adventista, para que se dirigiera al Perú inmediatamente junto con toda su familia, es decir, su esposa y sus dos tiernos pequeñitos, con la misión de abrir una nueva obra entre la zona quechua del Perú.
- Hasta su viaje vía Bolivia fue todo una tragedia, pero como hombre de hierro no se rindió y llegó al Perú.
- Su estadía en el Perú fue digno de recordar, luchó contra los adversarios Católicos que lo acusaban de todo, muchas veces sufrió destrucción de su vivienda, luchó contra los políticos; su arma secreta fue una ORACIÓN CONSTANTE, al Padre celestial, por ello nunca fracasó.
- Fundó la Misión Central de LARO, en cuyos cimientos descansan doce fieles mártires que sacrificaron sus vidas, en ese momento tuvieron 200 miembros bautizados; de allí se propagó a todos los rincones la noticia de la Nueva Misión Evangélica a favor de los indios.
- En muchos lugares fundó centros de salud y escuelas para la gente desamparada. Es así como llega con sangre el evangelio al Perú.

4. MEMORIZAR UN TEXTO DE LA BIBLIA EN CADA UNA DE LAS SIETE CATEGORÍAS MENCIONADAS A CONTINUACIÓN (EL NÚMERO 4 PUEDE SER DE SU PROPIA ELECCIÓN):

- **Grandes Pasajes**
  1) II Timoteo 03:15, 16 - 2) Romanos 10:17 - 3) Daniel 8:14 4) ...
- **Salvación**
  1) Filipenses 03:07-09 - 2) I Corintios 05:07, 08 - 3) I Corintios 06:19, 20 4) ...
- **Doctrina**
  1) Mateo 24:24-27 - 2) Ecles. 09:05, 06,10 - 3) Hebreos 04:14-16 4) ...
- **Oración**
  1) Filipenses 04:06, 07 - 2) Efesios 03:20, 21 - 3) Mateo 05:44 4) ...
- **Relaciones**
  1) Hechos 17:26, 27 - 2) I Pedro 04:10 - 3) I Pedro 03:15 4) ...
- **Comportamiento**
  1) Lucas 12:15 - 2) I Corintios 10:31 - 3) Santiago 04:07, 08 4) ...
- **Promesa / Alabanza**
  1) Salmos 46 - 2) Salmos 55:22 - 3) I Corintios 10:13 4) ...

II. SIRVIENDO A OTROS

1. AYUDAR A ORGANIZAR Y PARTICIPAR EN UNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

A. HACER UNA VISITA DE CORTESÍA A UNA PERSONA ENFERMA.

El objetivo es dar oportunidad que el guía pueda experimentar la alegría de compartir.

La edad de los adolescentes de la clase de Guía está entre las más participativas de todos los miembros de iglesia en actividades extra programáticas y puede, además, ser dirigidos y guiados al designio del servicio que estará presente en sus vidas para siempre.

Estrategia metodológica de su desarrollo

1. Animar a los guías a que visiten a niños o personas enfermas. Ellos les pueden llevar el ánimo que necesita una persona delicada de salud, decirles que Cristo los ama y que él es médico de médicos, etc. e invitarlos a la Iglesia y las actividades del Club de Conquistadores; culminar con una oración.

2. Los Guías pueden ir a visitar a una persona anciana que viva sola o encerrada e iluminar sus días con un bouquet de flores, un rico pan o un pastelillo dulce, u otro regalo, en lo posible que sea hecho por el propio Amigo.

3. Deje que ellos mismos den sugerencias para este tipo de trabajo.

B. ADOPTAR A UNA PERSONA O FAMILIA EN NECESIDAD Y AYUDARLOS.

El objetivo es dar la oportunidad al Guía de participar en encontrar las necesidades inmediatas de otros, realizando así el crecimiento de la experiencia de responsabilidad y, al mismo tiempo, disfrutándolo.

El mundo de hoy está lleno de personas con necesidades desde los ancianos que no pueden tener un jardín, hasta víctimas de desastres en pequeña o gran escala. Todos deben ser ayudados por el joven conquistador.

Estrategia metodológica

1. Busque a la directora del Departamento de Dorcas de su iglesia para localizar una persona con necesidad.

2. Usted puede contactarse con otras organizaciones cívicas que se especializan en servicios comunitarios a personas con necesidades.

3. Invite a los Guías a que piensen en otras ideas de servicio a otros con necesidades y permita que ellos elijan su área de interés, los cuales pueden incluir a hacer una diligencia, llevar un mensaje a una persona anciana, limpieza de la casa y del jardín del anciano que no lo puede hacer. Aunque es de alta responsabilidad, con ayuda de los padres, se puede adoptar a la persona con necesidades.

C. CUALQUIER OTRO PROYECTO DE SU ELECCIÓN, APROBADO POR SU LÍDER.

Dar la oportunidad al Guía de participar en servicios a la comunidad, realizando así el crecimiento de la experiencia de la responsabilidad y, al mismo tiempo, disfrutándolo.

Este proyecto puede venir de sugerencias hechas por los propios líderes de la comunidad u observaciones hechas por los participantes. El candidato a Guía o puede ayudar en realizar como también en organizar el evento.



Estrategia metodológica de su desarrollo
Actividades a considerar:

IGLESIA : Mejorar el jardín de la iglesia
Remodelación
Seguridad
Plantar un "Huerto de Regalo" para los hambrientos

ESCUELA : Plantar y cuidar una plantación de flores
Limpiar y arreglar dormitorios
Arreglar y cuidar de la biblioteca
Empezar una colección de biblioteca con temas como Naturaleza, Historia, etc.

COMUNIDAD : Participar en la dirección de fondos
Servicio voluntario para organizaciones cívicas como hospitales, orfanatos, etc.
Ayudar a proyectos de limpieza de parques, calles, autopistas, etc.

2. PARTICIPAR EN UN DEBATE SOBRE EVANGELISMO PERSONAL, Y EXPONER ALGUNOS PRINCIPIOS EN PRÁCTICA EN UNA SITUACIÓN REAL.
(MATEO 28:18-20).

El objetivo es hacer que se entienda la misión de la Iglesia Adventista del 7° Día y el alcance del primer misionero, y la responsabilidad que cada miembro tiene con relación al mandato de Cristo.

Estrategias metodológicas para su desarrollo
Hay un gran número de libros disponibles que recuentan los principios de la expansión de la Iglesia Adventista del 7° Día alrededor del mundo. Algunos incluyen solamente uno o dos capítulos, otros son una completa biografía. Cualquiera de éstos puede dar material suficiente para satisfacer las necesidades de este requisito. Lo importante es interiorizar nuestra tarea como parte del Ministerio Personal.

Una situación real
1. Invite a los Guías a imaginarse que tienen un amigo querido que está en la celda de la muerte esperando ser ejecutado, o quizás tiene una enfermedad incurable y sólo cuenta con seis meses de vida. Ellos saben que su amigo no es cristiano, pero quieren decirle cómo podrá ser salvo. La única manera que tienen de comunicarse con su amigo es por medio de un teléfono. Que lean Romanos 3:20,24,31 en una versión moderna y que comuniquen su descubrimiento a su amigo agonizante por medio del teléfono. El llamado no debe tener más de 25 palabras. Dediquen tiempo a discutir como escribirlo.

"Porque Dios no declarará a nadie libre de culpa por haber cumplido la ley, ya que la ley solamente sirve para hacernos saber que somos pecadores. Pero ahora, dejando aparte la ley, Dios ha dado a conocer de qué manera nos libra de culpa, y esto se comprueba leyendo los libros de la ley y los profetas: Dios nos libra de culpa por medio de la fe en Jesucristo; y lo hace por igual con todos los que creen, pues todos han pecado y están lejos de la presencia salvadora de Dios. Pero Dios, en su bondad y gratuitamente, los ha librado de culpa, mediante la liberación que se alcanza por Cristo Jesús.... Entonces, ¿con la fe le quitamos el valor a la ley? ¡Claro que no! Más bien afirmamos el valor de la ley" (Romanos 3:20,24,31 V.P)

2. Después de leer la parábola de DOS BURROS PERDIDOS, descubra los sentimientos envueltos en llegar a ser un cristiano.



DOS BURROS PERDIDOS, por Dennis N. Carlson

Dos burros perdidos andaban desorientados por un campo y un bosque hasta que fueron encontrados una mañana por dos campesinos de las cercanías. Cada campesino cogió un burro, lo condujo a su parcela y lo enganchó a un carretón de manzanas. Era la época de la cosecha y los burros no hubieran encontrado una época mejor.

Ahora, hasta este punto, la suerte de los dos burros había sido idéntica. Se habían perdido, habían sido encontrados y tenían un trabajo que hacer. Pero la forma en que los dos campesinos motivaron a sus respectivos burros a arrastrar un carretón de manzanas fue bastante diferente.

El primer campesino animó al burro atando una manzana grande, roja y deliciosa a una cuerda, y la cuerda a una vara larga. Entonces él se sentaba en el carretón y balanceaba la manzana frente al burro hambriento pero no dejaba que la alcanzara. Por supuesto, el burro podía ver el valor de la manzana y casi podía saborear su jugo delicioso. Y en su esfuerzo por alcanzar la manzana, se impulsaba hacia adelante y al mismo tiempo tiraba el carretón. Nunca conseguía morder la manzana, pero se esforzaba mucho tratando de alcanzar su blanco.

El otro campesino cogió una hermosa manzana y de pie al lado del burro, éste le iba dando mordiscos. El burro se sentía tan agradecido que tiraba el carretón con gusto dondequiera que el campesino quería ir.

Ahora bien, el primer burro estuvo tratando de alcanzar la manzana por un buen tiempo. Por algún tiempo ambos burros fueron capaces de lograr mucho en lo que se refiere a tirar el carretón. Pero, cerca del mediodía, el primer burro empezó a dudar si alguna vez alcanzaría esa hermosa manzana. Pronto se dio cuenta de la manera en que el campesino la mantenía fuera de su alcance.

Esto le hizo tener pensamientos extraños. Primero, empezó a dudar de que la manzana valía la pena el trabajo que el estaba realizando, si en verdad el campesino estaba planeando dársela al final del día. Así fue que empezó a decirse a sí mismo: "En realidad, es probable que la manzana esté bastante seca y sin buen gusto". Pero estaba agradecido del campesino por haberle dado algún trabajo que hacer, así que pretendió por un rato que quería la manzana, mientras seguía tirando el carretón.

Estas dudas le quitaban bastante energía, empezó a dudar si en realidad él había sido creado para tirar carretones de manzanas. Cuando empezó a ir más despacio y a dar traspiés, el campesino hacía brillar de nuevo la manzana para convencer al burro de lo estupendo que sería atrapar la manzana. El burro, así motivado, se esforzaba hacia su blanco inalcanzable y por lo tanto, tiraba el carretón.

Cerca del final del día, el pobre burro hambriento no pudo seguir tirando el carretón, a pesar de los golpes y las amenazas del campesino. Y cuando no pudo seguir, se cayó a la orilla del camino y fue declarado inútil y enviado al retiro obligatorio.

Material de Apoyo

Camino a cristo y Mensaje para los Jóvenes, de E.G. White

III. DESARROLLANDO AMISTAD

1. **ASISTIR A UNA CONFERENCIA O CLASE Y EXAMINAR SUS ACTITUDES EN RELACIÓN CON DOS DE LOS SIGUIENTES TEMAS:**
   A. LA IMPORTANCIA DE LA ELECCIÓN DE UNA PROFESIÓN.

La dignidad del trabajo

Era el propósito de Dios aliviar por el trabajo el mal introducido en el mundo por la desobediencia del hombre. El trabajo podía hacer ineficaces las tentaciones de Satanás y detener la marea del mal. Y aunque acompañado de ansiedad, cansancio, y dolor, el trabajo es todavía; una fuente de felicidad y desarrollo, y una salvaguardia contra la tentación. Su disciplina pone en jaque la complacencia propia, y comenta la laboriosidad, la pureza y la firmeza. Llega a ser así parte del gran plan de Dios para restaurarnos de la caída.

Una de las salvaguardias más seguras contra el mal es la ocupación útil, mientras que la ociosidad es una de las mayores maldiciones; porque el vicio, el crimen y la pobreza siguen en su estela. Los que están siempre ocupados, que atienden alegremente sus tareas diarias, son los miembros útiles de la sociedad. Por el cumplimiento fiel de los deberes que hallan en su senda, hacen que su vida les beneficie a ellos mismos y a otros. El trabajo diligente los guarda de muchas de las trampas de aquel que "halla siempre alguna mala ocupación para las manos ociosas".

El agua estancada no tarda en corromperse; pero un arroyo que fluye, imparte salud y alegría por la tierra. La primera es símbolo de los ociosos; el segundo, de los laboriosos. . .

El ejemplo de cristo

La senda del trabajo, señalada a los moradores de la tierra, puede ser dura y cansadora, pero ha sido honrada por las pisadas del Salvador, y está seguro el que sigue este camino sagrado. Por el precepto y el ejemplo, Cristo dignificó el trabajo útil. Desde sus primeros años, vivió una vida de trabajo. Pasó la mayor parte de su vida terrenal en el trabajo paciente de la carpintería de Nazaret. Vestido como trabajador común, el Señor de la vida recorrió las calles de la pequeña ciudad en la cual vivía, yendo a su humilde trabajo y volviendo de él; y le acompañaban ángeles ministradores mientras caminaba lado a lado con los campesinos y obreros sin que lo reconociesen y honrasen. . .

El trabajo juicioso es tónico para la familia humana. Hace fuertes a los débiles, ricos a los pobres, felices a los desgraciados. Satanás está en acecho, listo para destruir a aquellos que en su tiempo libre le dan oportunidad de acercarse a ellos bajo algún disfraz atrayente. Nunca tiene más éxito que cuando se acerca a los hombres en sus horas de ocio.

El apóstol Pablo consideraba la ociosidad como un pecado. Aprendió el oficio de hacer tiendas en todos sus detalles, importantes o insignificantes, y durante su ministerio trabajaba a menudo en ese oficio para mantenerse a sí mismo y a los demás. Pablo no consideraba como tiempo perdido el que pasaba así. Mientras trabajaba, el apóstol tenía acceso a una clase de personas a quienes no podría haber alcanzado de otra manera. Mostraba a sus asociados que la habilidad en las artes comunes es un don de Dios. Enseñaba que aun en el trabajo de cada día se ha de honrar a Dios. Sus manos encallecidas por el trabajo no restaban fuerza a sus llamamientos patéticos como ministro cristiano.

Más detalles
Mensajes para los Jóvenes, de Elena G. de White, punto 66.

B. CÓMO RELACIONARSE CON LOS PADRES.

Vida Familiar

1. Explicar en qué consiste el papel del padre, de la madre, el hermano, y la hermana, como está indicado en la Biblia y los escritos de Elena G. de White.
2. ¿Cuál es la diferencia entre respeto propio y el orgullo? Escribir un párrafo acerca de algunas cosas que te hacen sentir bien con respecto a tu familia. Incluir cosas de las que estás orgulloso y buenas cualidades de tu familia y sus logros.
3. Hacer una de las siguientes tareas en tu hogar, durante una semana:
   a) Sacar la basura de tu casa y poner en un lugar apropiado.
   b) Lavar los platos.
   c) Lavar la ropa.
   d) Quitar el polvo y mantener limpios los pisos.
4. Mostrar que puedes cuidar a miembros menores de tu familia o de la familia de algún vecino, por lo menos durante un par de horas.
5. Hacer una lista de algunas de las cosas en las que tu familia gasta dinero. Explica tu responsabilidad en las finanzas de la familia.
6. Hacer una lista de actividades familiares que piensas que tu familia encontraría agradable.
7. Planificar y dirigir un culto familiar y dar un informe completo de ello.
8. Saber qué hacer en las siguientes circunstancias en tu hogar: accidente, incendio, pérdida de un familiar, crisis financiera, tormenta catastrófica.
9. Planificar y dirigir un ejercicio de incendio de tu casa.
10. Mencionar cinco maneras en que puedes mostrar interés y preocupación por tus vecinos.
11. Estudiar las actividades recreativas de tu familia y explicar cómo podrían mejorarse.

C. LA ELECCIÓN DE LA PERSONA CORRECTA PARA ENAMORAR

El amor verdadero
EL AMOR es un precioso don que recibimos de Jesús. El afecto puro y santo no es un sentimiento, sino un principio. Los que son movidos por el amor verdadero no carecen de juicio ni son ciegos. Enseñados por el Espíritu Santo, aman supremamente a Dios y su prójimo como a sí mismos.

Los que piensan en casarse deben pesar cada sentimiento y cada manifestación del carácter de la persona con quien se proponen unir su suerte. Cada paso dado hacia el matrimonio debe ser acompañado de modestia, sencillez y sinceridad, así como del serio propósito de agradar y honrar a Dios. El matrimonio afecta la vida ulterior en este mundo y en el venidero. El cristiano sincero no hará planes que Dios no pueda aprobar.

Pedid consejo
Si gozáis de la bendición de tener padres temerosos de Dios, consultadlos. Comunicadles vuestras esperanzas e intenciones, aprended las lecciones que la vida les enseñó y os ahorraréis no pocas penas. Sobre todo, haced de Cristo vuestro consejero. Estudiad su Palabra con oración.

Contando con semejante dirección, acepte la joven como compañero de la vida tan sólo a un hombre que posea rasgos de carácter puro y viril, que sea diligente y rebose de aspiraciones, que sea honrado, ame a Dios y le tema. Busque el joven como compañera que esté siempre a su lado a quien sea capaz de asumir su parte de las responsabilidades de la vida, y cuya influencia le ennoblezca, le comunique mayor refinamiento y le haga feliz en su amor.

"De Jehová viene la mujer prudente".* "El corazón de su marido está en ella confiado... Le da ella bien y no mal todos los días de su vida".* "Abre su boca con sabiduría, y la ley de clemencia está en su lengua. Considera los caminos de su casa, y no come el pan de balde. Se levantan sus hijos y la llaman bien aventurada; y su marido también la alaba" diciendo: "Muchas mujeres hicieron el bien; mas tú sobrepasas a todas".* El que encuentra una esposa tal "halló el bien, y alcanzó la benevolencia de Jehová"* (El misterio de curación, págs. 276, 277).

La elección de compañeros

Los jóvenes cristianos deberían tener gran cuidado en la formación de amistades y en la elección de compañeros. Tened cuidado, no sea que lo que ahora creéis que es oro puro, se convierta en vil metal. Las relaciones mundanas tienden a poner obstáculos en el camino de vuestro servicio a Dios, y muchas almas se arruinan por causa de uniones desdichadas, ya sean comerciales o matrimoniales, con aquellos a quienes nunca podrán elevar ni ennoblecer. Los hijos de Dios no se deberían aventurar jamás en terreno prohibido. El matrimonio entre creyentes e incrédulos está prohibido por Dios. Pero con demasiada frecuencia el corazón no convertido sigue sus propios deseos, y se realizan matrimonios no sancionados por Dios (Fundamentals of Christian Education, pág. 500).

Formas erróneas de noviazgo

LA FALTA de firmeza y abnegación en tu carácter es un serio inconveniente para obtener una experiencia religiosa verdadera que no sea como la arena movediza. Se debería cultivar la firmeza y la integridad de propósito. Estas cualidades son positivamente necesarias para una vida cristiana de éxito. Si tienes integridad de alma no serás apartado de la rectitud. Ningún motivo será suficiente para moverte de la línea recta del deber; serás fiel y leal a Dios. Las protestas de afecto y amor, los anhelos de la amistad no te conmoverán para abandonar la verdad y el deber; no sacrificarás el deber a la inclinación.

Si tú, hermano mío, te sientes tentado a unir los intereses de tu vida a una niña joven, sin experiencia, cuya educación en los deberes comunes y prácticos de la vida diaria es verdaderamente deficiente, cometes un error; pero esta deficiencia es pequeña comparada con su ignorancia en cuanto a su deber para con Dios. No ha estado destituida de la luz; ha tenido privilegios religiosos, pero no ha sentido su desgraciada condición pecaminosa sin Cristo.

Influencia sobre la experiencia religiosa

Si en tu ceguera puedes retirarte repetidas veces de la reunión de oración, donde Dios se encuentra con su pueblo, para gozar de la sociedad de quien no ama a Dios y no halla atractivos en la vida religiosa, ¿cómo puedes esperar que Dios haga prosperar semejante unión?

No te apresures. No se deberían estimular los matrimonios prematuros. Si tanto las señoritas como los jóvenes no respetan las demandas de Dios, si no prestan atención a las exigencias que los atan a la religión, corren el peligro de no prestar debida atención a los derechos del esposo o de la esposa. Es peligroso el hábito de estar

frecuentemente en compañía de la persona de tu elección, y tanto más al precio del sacrificio de privilegios religiosos y de tus horas de oración; sufres una pérdida que no puedes soportar.

El hábito de permanecer levantado hasta una hora avanzada de la noche es corriente, pero no agrada a Dios, aun cuando los dos seáis cristianos. Estas horas inoportunas perjudican la salud, inhabilitan la mente para desempeñar los deberes del próximo día, y tienen la apariencia del mal. Hermano, espero que tengas suficiente respeto por ti mismo para evitar esta forma de noviazgo. Si sólo tienes en vista la gloria de Dios, procederás con deliberada prudencia. No permitirás que un sentimentalismo amoroso ciegue de tal modo tu visión que no puedas discernir los derechos que Dios tiene sobre ti como cristiano (Testimonies, tomo 3, págs. 44, 45).



Los matrimonios prematuros

No se han de favorecer los matrimonios tempranos. Un compromiso tan importante como el matrimonio y de resultados tan trascendentales no debe contraerse con precipitación sin la suficiente preparación, y antes se que las facultades intelectuales y físicas estén bien desarrolladas (El ministerio de curación, pág. 276).

Una conducta honorable

El joven que goza de la compañía de una joven para cuyos padres es desconocido, y conquista su amistad, no procede noble y cristianamente para con ella ni para con sus padres. Mediante relaciones y encuentros secretos podrá adquirir influencia sobre la mente de ella, pero al hacerlo, deja de manifestar esa nobleza e integridad de alma que ha de poseer todo hijo de Dios. Para lograr sus fines, proceden de un modo que no es franco ni está de acuerdo con la norma bíblica, y se muestran faltos de sinceridad para con aquellos que los aman y tratan de ser sus fieles guardianes. Los matrimonios contraídos bajo tales influencias no están de acuerdo con la Palabra de Dios. Quien puede apartar a una hija del deber, y confundir sus ideas en cuanto a los sencillos y positivos mandatos de Dios de obedecer y honrar a sus padres, no será tampoco fiel a sus obligaciones conyugales.

Se pregunta: "¿Con qué limpiará el joven su camino?" y la respuesta es: "Con guardar tu palabra".* El joven que hace de la Biblia su guía, no tiene por qué equivocar la senda del deber y la seguridad. Ese bendito libro le enseñará a conservar su integridad de carácter, a ser sincero, a no practicar el engaño. "No hurtarás",* fue escrito por el dedo de Dios sobre tablas de piedra y no obstante, cuánto se practica y disculpa el robo secreto de los afectos.

Se mantiene un noviazgo engañoso con intercambio de cartas y entrevistas en secreto, hasta que los afectos de la persona carente de experiencia -y que no sabe hasta dónde pueden llegar estas cosas-, son transferidos de sus padres a una persona que manifiesta por su misma conducta que es indigna de su amor. La Biblia condena toda clase de engaño, y exige la rectitud en toda circunstancia. El que hace de la Biblia el guía de su juventud, la luz de su sendero, obedecerá sus enseñanzas en todas las cosas. No violará una jota ni un tilde de la ley para llevar a cabo ningún fin, aunque por ello tenga que hacer grandes sacrificios. Si cree en la Biblia, sabe que la bendición de Dios no descansará sobre él si se aparta del estricto camino de la rectitud. Aunque por un tiempo parezca prosperar, segará ciertamente los frutos de sus actos.

La maldición de Dios descansa sobre muchas de las uniones inoportunas e inapropiadas que se forman en esta época del mundo. Sería más excusable la conducta de muchos jóvenes de hoy, impulsados por su atracción mutua, si la Biblia dejara estos asuntos vaga e inciertamente alumbrados. Pero los requerimientos de la Biblia no son órdenes a medias; demandan una pureza perfecta de pensamiento, de palabra y de acción. Agradecemos a Dios porque su Palabra es una luz a los pies, y porque ninguno tiene por qué equivocar la senda del deber. Los jóvenes deberían proponerse consultar sus páginas y escuchar sus consejos, pues se cometen siempre tristes errores al apartarse de sus preceptos.

El modo de tratar a la madre es un índice

El amor verdadero es una planta que necesita cultivo. Pregúntese la mujer que desea una unión tranquila y feliz, y que quiere escapar a futuras desgracias y penas, antes de dedicar sus afectos: ¿Tiene madre mi novio? ¿Cuál es el sello de su carácter? ¿Reconoce él sus obligaciones para con ella? ¿Tiene en cuenta sus deseos y su felicidad? Si no respeta y honra a su madre, ¿será respetuoso y cariñoso, bondadoso y atento con su esposa? Cuando pase la novedad del matrimonio, ¿me seguirá amando? ¿Será paciente con mis errores, o será criticón, altivo y despótico? El verdadero afecto pasará por alto muchos errores; el amor no los discernirá.

En yugo desigual

Es cosa peligrosa formar una alianza mundana. Satanás sabe bien que en la hora en que se consagra el matrimonio de muchos jóvenes de ambos sexos se cierra la historia de su experiencia religiosa y su utilidad. Quizá por un tiempo se empeñen en vivir la vida cristiana, pero todos sus esfuerzos chocan con una influencia contraria a la suya. En otro tiempo consideraban un privilegio hablar de su gozo y esperanza, pero pronto pierden la disposición para tratar este tema de conversación, sabiendo que aquel a quien han ligado su destino no se interesa en esas cosas. Satanás los va rodeando así insidiosamente de una red de escepticismo, y se pierde de su corazón la fe en la preciosa verdad.

Características del verdadero amor

El amor es una planta de origen celestial. No es irrazonable, no es ciego. Es puro y santo. Pero la pasión del corazón carnal es enteramente otra cosa. Mientras el amor puro hará intervenir a Dios en todos sus planes y estará en perfecta armonía con el Espíritu de Dios, la pasión será terca, irreflexiva, irrazonable, desafiante de toda sujeción, y hará un ídolo del objeto de su elección.

La gracia de Dios se mostrará en toda la conducta del que posee verdadero amor. La modestia, la sencillez, la sinceridad, la moralidad y la religión, caracterizarán cada paso hacia la alianza del matrimonio. Los que tienen un dominio tal no se dejarán absorber por la relación con otra persona hasta el punto de perder el interés en la reunión de oración y en el culto religioso...

Más detalles

Mensajes para los Jóvenes, de Elena G. de White, puntos 148 al 154.

D. EL PLAN DE DIOS PARA EL SEXO.

Debo aclarar que este es un tema para el Matrimonio, sin embargo, nuestros jóvenes deben saberlo para llegar preparados al matrimonio. El sexo tiene la aprobación y bendición Divina. Para aclarar mejor leamos en los versículos de: I Corintios 7: 3 y Cantares 5: 1.

Sexo y matrimonio

EL SEXO es un componente fundamental del matrimonio. La compatibilidad puede asegurar una unión matrimonial larga y feliz. La incompatibilidad en cuestiones sexuales puede conducir al fracaso. La actitud mental es importante, y las ideas concebidas en la juventud no siempre son las más acertadas. Las funciones sexuales pueden ser perjudicadas por muchos hábitos que en la actualidad gozan de popularidad. Vale la pena examinarlos.

¿Cuanta importancia tiene el sexo en el matrimonio?
Esta es una pregunta importante, porque nos pone frente a un campo vastísimo. Supongo que cuando Ud. Se refiere al "sexo" lo considera en todos sus aspectos. En resumen, el aspecto mental y físico del sexo, las actitudes, comportamientos y pasos que conducen a la unión física de los esposos, y, además, la situación placentera que los médicos llaman "orgasmo", y que comúnmente se denomina clímax.

¿Es éste el aspecto más importante del matrimonio?
Es importantísimo. Básicamente, son los procesos instintivos naturales los que producen la unión de la pareja. Los seres humanos son movidos por fuerzas internas. Por ejemplo, la voluntad de vivir, que incluye el impulso a comer y beber; el impulso que lleva a la unión sexual y a la procreación. El propósito de la cópula es garantizar la perpetuación de la especie.
Cuando el Creador formó a Adán y Eva, les ordenó multiplicarse. Para facilitar esta función, nuestros primeros padres fueron dotados de mecanismos automáticos destinados a facilitar la unión carnal. La tendencia al placer, tan manifiesta en el ser humano, era una garantía de que éste usaría lo que había recibido. Como resultado, éste se ha multiplicado en una forma asombrosa, a tal punto que en la actualidad uno de los problemas más serios es el exceso de gente que puebla el mundo.

De todos modos, el sexo es una parte fundamental del matrimonio. Lo ha sido siempre y seguirá siéndolo; con estas consideraciones podemos llegar a las siguientes conclusiones:
1. La unidad sexual constituye una parte fundamental y de gran importancia en el matrimonio. Cuando es positiva, estrecha los vínculos afectivos de los cónyuges, proporciona placer físico y mental, y une más a los participantes.

2. El sexo es un instinto básico indispensable para la procreación. El matrimonio es el mejor lugar donde ejercer la función sexual.

3. El aumento de divorcios en todo el mundo se debe, en buena medida, a problemas que producen la enajenación y el fracaso sexual de los cónyuges.

4. La idea que acerca del sexo y del matrimonio se forma una persona en su juventud es a veces incorrecta o innecesariamente estrecha. Una mente receptiva y amplia puede tener la virtud de hacer del matrimonio algo más significativo, satisfactorio y durable.

5. A pesar de la gran cantidad de publicaciones sobre asuntos sexuales, hay mucha gente que ignora los hechos básicos sobre anatomía y fisiología sexuales.

6. La mala salud, ciertas enfermedades, y el uso de drogas, alcohol, tabaco o marihuana pueden deteriorar el funcionamiento sexual. En estos casos es indispensable consultar al médico. También la fatiga física o mental puede perjudicar la sexualidad.

IV. SALUD Y APTITUD FÍSICA

1. HACER UNA PRESENTACIÓN SOBRE LOS OCHO REMEDIOS NATURALES DADOS POR DIOS, A LOS ALUMNOS DE ENSEÑANZA PRIMARIA.

Buena Salud

Autora Elena G. de White

Hay que enseñar a la gente que las drogas no curan la enfermedad. Es cierto que a veces proporcionan algún alivio inmediato momentáneo, y el paciente parece recobrarse por efecto de esas drogas, cuando se debe en realidad a que la naturaleza posee fuerza vital suficiente para expeler el veneno y corregir las condiciones causantes de la enfermedad. Se recobra la salud a pesar de la droga, que en la mayoría de los casos solo cambia la forma y el foco de la enfermedad." Ministerio de curación 88.

Miles de personas que desempeñan puestos de confianza y honor se entregan a hábitos que envuelven la ruina del alma y del cuerpo. Hay ministros del Evangelio, estadistas, literatos, hombres de fortuna y talento, hombres de capacidad para vastas empresas y para cosas útiles, que están en peligro mortal porque no ven la necesidad de dominarse en todo. Hay que llamarles la atención respecto de los principios de la templanza, no de un modo dogmático, sino a la luz del gran propósito de Dios para con la humanidad. Si se les presentaran así los principios de la verdadera templanza, muchos individuos de las clases altas reconocerían el valor de ellos y les darían franca acogida. (El Ministerio de Curación Pág. 161 - 162).

La enfermedad no sobreviene nunca sin causa. Descuidando las leyes de la salud se le prepara el camino y se le invita a venir. Muchos sufren las consecuencias de las transgresiones de sus padres. Si bien no son responsables de lo que hicieron éstos, es, sin embargo, su deber averiguar lo que son o no son las violaciones de las leyes de la salud. Deberían evitar los hábitos malos de sus padres, y por medio de una vida correcta ponerse en mejores condiciones.

Los más, sin embargo, sufren las consecuencias de su mal comportamiento. En su modo de comer, beber, vestir y trabajar, no hacen caso de los principios que rigen la salud. Su trasgresión de las leyes de la naturaleza produce resultados infalibles, y cuando la enfermedad les sobreviene, muchos no la achacan a la verdadera causa, sino que murmuran contra Dios. Pero Dios no es responsable de los padecimientos consiguientes al desprecio de la ley natural. (El Ministerio de Curación Pág. 179).

"Hay muchas maneras de practicar el arte de sanar; pero hay una sola que el cielo aprueba. Los remedios de Dios son los simples agentes de la naturaleza, que no recargan ni debilitan el organismo por la fuerza de sus propiedades. El aire puro y el agua, el aseo y la debida alimentación, la pureza en la vida y una firme confianza en Dios, son remedios por cuya falta están muriendo millares; sin embargo estos remedios están pasando de moda porque su uso hábil requiere un trabajo que la gente no aprecia." (Mensajes Selectos T2pag 329).

Dios es el único que puede sanar. El proceso natural de curación y reconstitución es gradual y les parece lento a los impacientes." Ministerio de curación 88,187.

a. El aire: para tener buena sangre, debemos respirar bien. Las inspiraciones hondas y completas de aire puro, que llenan los pulmones de oxigeno, purifican la sangre, le dan brillante coloración y la impulsan, como corriente de vida, por todas partes del cuerpo. La buena respiración calma los nervios, estimula el apetito, hace más perfecta la digestión, y produce sueño sano y reparador. (El Ministerio de Curación Pág. 206-107).

b. El sol: solamente unos pocos se dan cuenta de que para disfrutar de salud y alegría deben recibir una abundancia de luz solar, aire puro y ejercicio físico. Debo recibir la luz solar que sea posible obtener. Salid a la luz y al calor del glorioso sol, y compartid con la vegetación sus propiedades tonificantes y saludables. My Life Today Pág. 138, (Medical Ministry Pág. 230).

c. La abstinencia: la intemperancia en el verdadero sentido de la palabra, está en la base de la mayor parte de las enfermedades de la vida, y anualmente destruye decenas de millares. Porque la intemperancia no se limita al uso de licores embriagantes; tiene un sentido más amplio, e incluye la complacencia dañina de cualquier apetito o pasión. (La Temperancia Pág. 121).

d. El descanso: algunos enferman por el exceso de trabajo. Para los tales, el descanso, la tranquilidad, y una dieta sobria son esenciales para la restauración de la salud. Hay modos de recreación que son altamente beneficiosos para la mente y el cuerpo. Una mente que tenga discernimiento y juicio encontrará medios abundantes para recrearse y distraerse en fuentes que son no solo inocentes sino instructivas. La recreación al aire libre, la contemplación de la obra de Dios en la naturaleza, será del mayor beneficio. (El Ministerio de Curación Pág. 180, Testimonios tomo 4 Pág. 653).

e. El ejercicio: la inacción es causa fecunda de enfermedades. El ejercicio aviva y regula la circulación de la sangre; pero en la ociosidad la sangre no circula con libertad, ni se efectúa su renovación, tan necesaria para la vida y la salud, la piel también se vuelve inactiva. Las impurezas no son eliminadas como podrían serlo si un ejercicio activo estimulara la circulación, mantuviera la piel en condición de salud, y llenara los pulmones con aire puro y fresco. (El Ministerio de Curación Pág. 182).

f. Alimentación conveniente: los cereales, las frutas carnosas, los frutos oleaginosos, las legumbres y las hortalizas constituyen el alimento escogido para nosotros por el creador. Preparados del modo más sencillo y natural posible, son los comestibles más sanos y nutritivos. Comunican una fuerza, una resistencia y un vigor intelectual que no pueden obtenerse de un régimen alimenticio más complejo y estimulante. (Consejos sobre el Régimen Alimenticio Pág. 95).

g. El agua: estando sanos o enfermos, el agua pura es para nosotros una de las más exquisitas bendiciones del cielo. Su empleo conveniente favorece la salud. Ingerida en cantidades suficientes, el agua suple las necesidades del organismo, y ayuda a la naturaleza a resistir a la enfermedad. Aplicada externamente, es uno de los medios más sencillos y eficaces para regularizar la circulación de la sangre. (El Ministerio de Curación Pág. 181).

***h. La confianza en el poder divino*:** muchos están sufriendo de enfermedades del alma mucho más que de afecciones del cuerpo, y no encontraran alivio hasta que vayan a Cristo, la fuente de vida. Entonces cesaran las quejas de cansancio, soledad, y descontento. No podemos cambiar nuestros corazones ni digerir nuestros pensamientos, impulsos y afectos. Pero si podemos escoger el servir a Dios; podásemos entregarle nuestra voluntad, y entonces él obrará en nosotros el querer y el hacer según su buena voluntad. Recibimos fuerza de lo alto para mantenernos firmes. Una vida pura y noble, de victoria sobre nuestros apetitos y pasiones, es posible para todo el que une su débil y vacilante voluntad a la omnipotente e invariable voluntad de Dios.

Los agentes naturales actúan para restablecer la salud. Pero lo que actúa por medio de estos agentes es el poder de Dios. Todo poder capaz de dar vida procede de él. Cuando alguien se repone de una enfermedad es Dios quien lo sana. (Testimonies tomo 4 Pág. 579, El Ministerio de Curación Pág. 131-132, 76).

2. COMPLETAR UNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

A. ESCRIBIR UNA POESÍA O ARTÍCULO PARA SER DIVULGADO EN UNA REVISTA, BOLETÍN O PERIÓDICO DE LA IGLESIA.

Los guías están en la capacidad de escribir una poesía o artículo sobre un tema de Salud y/o aptitud física, con el asesoramiento de su instructor o maestro. Este producto debe ser publicado de alguna manera práctica, generalmente puede ser el periódico mural de los jóvenes.

B. INDIVIDUALMENTE O EN GRUPO, ORGANIZAR Y PARTICIPAR EN UNA CARRERA AL CAMPO, TRAVESÍA O ACTIVIDAD SIMILAR. PRESENTAR ANTICIPADAMENTE SU PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO FÍSICO PARA ESTE EVENTO.

El objetivo es ayudar a los Guías a comprender la necesidad de un programa de ejercicios físicos.

Estrategia metodológica de su desarrollo

1. Discusión dirigida por el líder para imaginarse y tomar nota de los cambios básicos en la vida de alguien que vivió hace cien años, comparada con el estilo de vida de hoy. Por ejemplo, cambios en los sistemas de transporte; trabajos, es decir, desde una existencia rural a una urbana; desarrollo de la automatización y la tecnología en la casa y el centro de trabajo; cambios en proporción a "tiempo libre" y "tiempo de trabajo"; cambios en lo que concierne a la búsqueda de recreaciones. Llegar a la conclusión de que hoy no suplimos las necesidades básicas de ejercicios en nuestro estilo de vida ni en nuestros hogares ni en nuestros trabajos.

Bosquejo de un programa diario de ejercicios. Para el comienzo de toda actividad física, es bueno tener siempre presente que:



a) Todo ejercicio inicial debe ser lento y graduado (sin esfuerzo)
b) Soltar las articulaciones superiores antes que las inferiores.
- Cuello
- Hombros
- Brazos
- Manos
- Caderas

c) Continuar con las inferiores:
- Muslos
- Rodillas
- Pantorrillas
- Pies

d) Una vez que ha logrado una soltura en muslos y articulaciones, se podrá comenzar con un pequeño trote (5 min.), cayendo sobre la planta de los pies.
e) Una vez que se termine con el trote; se pueden realizar movimientos específicos (parte del cuerpo a fortalecer)
f) Para dar término al ejercicio, se debe volver a realizar los puntos. a y b; y así volver a la normalidad del cuerpo.

2. Discusión de los principios de educación física:

a. Las mejores actividades para mejorar el sistema cardiovascular.
b. Qué tiempo es necesario emplear en ejercicios.
c. Cuán intensamente necesita un individuo hacer ejercicios para que éstos le resulten efectivos
d. Importancia de establecer buenos hábitos y desarrollar habilidades de recreación temprano en la vida.

3. Pida a los Guías que compilen una colección de anuncios de revistas que tienden a promover un estilo de vida sedentario.

4. Cada Guía debe llevar un control, durante cierto tiempo, que muestre la velocidad de los latidos del corazón como reacción a distintas actividades diarias.

5. Siguiendo la discusión, pida a los Guías que estudien lo que ellos consideren el programa de ejercicios diarios que mejor se adapte a sus necesidades. Cuando terminen de hacerlo, pídales que escriban un voto, dedicándose a ese programa diario de ejercicios. El voto debe ser firmado por el Pionero en presencia del instructor.

El ejercicio físico

- Si el ejercicio físico se combinase con el esfuerzo mental, se apresuraría la circulación de la sangre, la acción del corazón sería perfecta, las impurezas se eliminarían, y todo el cuerpo experimentaría nueva vida y vigor.
- El ejercicio físico, practicado en forma regular, provee cantidades importantes de oxígeno a nuestro organismo.
- Una forma de gozar más con el programa de ejercicio, es hacerlo en compañía de alguien más.
- El ejercicio es beneficioso, especialmente si no es competitivo o violento.
- El aeróbic es un sistema de ejercicio diseñado para mejorar las condiciones cardiovasculares.
- Un programa regular de aeróbic puede mejorar la capacidad del organismo de absorber oxígeno con eficacia, lo que aumenta el vigor e incrementa la resistencia. Para lograr el máximo rendimiento, los ejercicios aeróbicos deben realizarse todos los días, en periodos 30 a 40 minutos.

¿Por qué es bueno hacer ejercicios?

- Fortalece la función cardiaca, tonificando al corazón como bomba.
- Regula y normaliza la presión arterial.
- Promueve una mejor circulación de la sangre.

- Promueve la respiración profunda abdominal.
- Mejora la digestión y facilita la dinámica intestinal, evitando y curando el estreñimiento.
- Fortalece los músculos, huesos y ligamentos.
- Produce el equilibrio fisiológico del sistema endocrino.
- Estimula en el cerebro la producción de endorfinas, haciéndonos más felices y menos irritables.
- Retarda el proceso del envejecimiento celular.
- Embellece la figura y la complexión.
- Hace que el cerebro funcione muy bien..
- Preserva la salud fortaleciendo el sistema de inmunidad o defensa.
- Aumenta la cantidad de energía y vigor, contribuyendo a retardar el cansancio físico y la tensión emocional (estrés).

¿Qué ejercicios debo hacer?

Empiece a hacer ejercicio en forma gradual, aumentando el tiempo, a medida que dispone de más resistencia. Los ejercicios más recomendados son:

- Caminata
- Trotar o correr
- Natación
- Ciclismo

La caminata

- No hay ningún ejercicio que resulte tan beneficioso para cada parte del cuerpo como el caminar.
- La caminata activa al aire libre hará por las personas, para conservarlas en buena salud, más que ningún otro método.
- El caminar es también uno de los remedios más eficaces para ayudar al enfermo en la recuperación de su salud.
- El ejercicio apropiado al aire libre y bajo el vivificante sol, se encuentra entre las bendiciones más importantes y ricas de Dios al hombre.
- Le concede forma y fortaleza al organismo físico, y es la manera más segura de prevenir la enfermedad y decadencia prematura.

C. LEER LAS PÁGINAS 91 AL 111 DEL LIBRO "TEMPERANCIA" DE ELENA G. DE WHITE, Y PREPARAR UN TRABAJO CON 10 TEXTOS ESPECIALES SELECCIONADOS DE LA LECTURA.

Particularmente al trabajo indicado de la lectura y los 10 textos, el Guía debe recordar algunos conceptos básicos de temperancia.

El objetivo es inspirar a los Guías a comprender el significado de la palabra "temperancia" y que prometan seguir el ejemplo de Daniel.

La temperancia consiste en abstenerse de las acciones malas y del uso de substancias dañinas, y el uso moderado y cuidadoso de las que son beneficiosas.

Algunos significados y definiciones de temperancia

- La temperancia es el dominio propio mediante el poder del Espíritu Santo.
- Pedir a Dios, que mediante su Espíritu Santo, nos guíe en las elecciones que hacemos.
- Elegir servir primero a Dios.
- Elegir decir "NO" a Satanás.

- Pedir a Dios que nos dé fuerza para resistir las tentaciones.
- Elegir comer y beber lo que es saludable de manera que honremos a Dios.
- Elegir no comer ni beber nada que sea dañino.
- Elegir permitir a Dios que nos guíe en todas nuestras actividades diarias.

El hombre fue creado perfecto, a la imagen de Dios; saludable y libre de enfermedades. Adán y Eva disfrutaban de apetito natural dado por Dios para que disfrutaran todo lo que Él había hecho. Dios también les dio el poder de la razón, la elección y el dominio propio. Ellos fueron tentados por Satanás para que comieran el fruto del árbol del conocimiento del bien y del mal. Habiendo sido engañados, usaron el poder de elección incorrectamente. Perdieron su dominio propio, y llegaron a estar bajo la influencia de Satanás. Las personas han tomado malas decisiones desde entonces. Falta de temperancia es la evidencia de falta de dominio propio.

Juego del Papel

Descripción del juego del Papel:

- El juego del papel es el derecho de no repetir una situación en particular.
- Los participantes pueden elegir o designar las reglas.
- Los papeles deben ser escritos o ser bosquejada por el líder.
- Deje que los participantes puedan juntarse por algunos minutos para discutir qué van a hacer.
- Actúe de improviso (sin una preparación previa).
- Corte las acciones en un tiempo propicio y discuta la situación.

Escriba los siguientes nombres en pedazos separados de papel: Daniel, Sadrac, Mesac, Abdnego, Nabucodonosor, Sirviente.

Dé a cada miembro de la clase uno de estos caracteres para jugar. Lea la historia de Daniel capítulo 1 y pregunte a la clase a analizar la situación en dos diferentes maneras para ilustrar el contraste:

a) Daniel y sus tres amigos como si ellos hayan sido capturados por rebeldes.
b) Daniel y sus tres amigos como verdaderos israelitas listos para hablar de Dios.

Daniel 1:8

1. Que la clase lea Daniel capítulo 1 y se imagine que ellos son jurados en una competencia. Daniel y sus tres amigos han sido encontrados 10 veces mejor que el resto. Deje que cada juez haga una lista de todas las características que hizo que los jóvenes hebreos fueran los ganadores. La clase puede después comparar sus descubrimientos.
2. Que cada miembro de la clase estudie Daniel 1:8, usando el Diccionario Bíblico y el Comentario Bíblico para sacar, en conclusión, todo el significado del versículo. Los resultados pueden ser trasladados a un proyecto en forma de diagrama o gráfica.

Pablo y la temperancia

1. Ayudar a los Guías a aprender de memoria I Corintios 9:24-27, proporcionándoles papel o cartulina suficientemente grandes para escribir e ilustrar cada versículo, ya sea con dibujos o láminas. Explicar a la clase cómo Pablo usa los juegos olímpicos como símbolo de salud y bienestar físico. Al terminar, cada menor tendrá los textos escritos e ilustrados que le servirán para llevar a su casa y memorizar los pasajes de las Escrituras.

2. Para lograr que el trabajo de temperancia sea más significativo, conviene desarrollar durante el año un proyecto especial entre toda la clase. A continuación encontrará algunas sugerencias:

a) Distribución periódica de literatura sobre temperancia. Solicite al Director del Depto. de Salud y Temperancia de la Asociación/Misión, por intermedio de la junta de la iglesia, algunos fondos para adquirir esta literatura.
b) Dedicar un boletín a la temperancia. Los miembros de la clase pueden recopilar recortes de diarios, trabajos sobre temperancia, para exhibir noticias o artículos con número de víctimas de accidentes causados por el alcohol, el cáncer causado por el cigarrillo, estadísticas sobre enfermedades del corazón, información sobre dietas, multas, manejar bajo los efectos del alcohol, etc.
c) Segmento de cinco minutos sobre temperancia. Esta actividad se puede llevar a cabo como un aspecto de educación, un examen, breve intercambio de ideas, etc.

3. Esto puede ser hecho en la Escuela Sabática de Adultos, el tiempo entre los servicios de la mañana, en la Sociedad de Jóvenes, etc.

D. COMPLETAR LA ESPECIALIDAD DE NUTRICIÓN O LIDERAR UN GRUPO PARA LA ESPECIALIDAD DE CULTURA FÍSICA.

NUTRICIÓN II

1. Tener la especialidad de Nutrición 1.
2. Leer un libro acerca de la nutrición.
3. Realizar las siguientes actividades:
    a. Llevar un diario de tu alimentación durante una semana
    b. Calcular el consumo diario de los siguientes elementos: calorías, proteínas, hierro, calcio, vitamina A, tiamina, riboflavina, niacina y vitamina C o ácido ascórbico.
    c. ¿Cómo se compara esto con la tabla de recomendaciones con respecto al consumo diario de alimentos?
4. Explicar por qué es importante una alimentación rica en fibra (celulosa), y cómo se la puede conseguir.
5. Mencionar tres enfermedades producidas por la desnutrición y describe los síntomas de cada una de ellas.
6. ¿Cuáles son los síntomas del consumo insuficiente de vitamina B12?
7. ¿Qué consejo le darías a alguien que decide ser vegetariano absoluto?
8. ¿Cuál es la diferencia entre grasas saturadas e insaturadas? ¿Cuál son las más saludables y por qué?
9. ¿Por qué es recomendable disminuir el consumo de azúcar en nuestra alimentación? Sugiere maneras de lograrlo.
10. Usando como base d libro Consejos sobre el régimen alimenticio, escribir un párrafo acerca de las ventajas del régimen lacto-ovo-vegetariano.

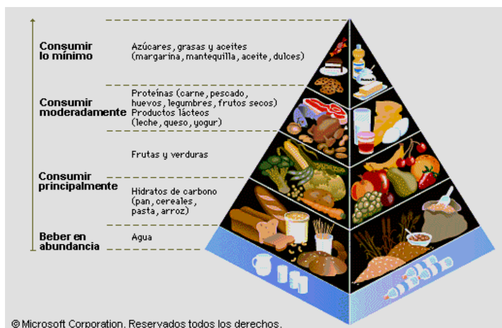
Repaso de NUTRICIÓN I

1. Describir la pirámide de los alimentos. Mencionar la cantidad de porciones que se requieren diariamente de cada grupo. Haga. ¿Por qué es importante comer una dieta equilibrada?

Los 5 grupos de buenos alimentos

Proteínas: Función: Formar y reparar los tejidos del cuerpo. Comprenden el 15 al 20% de las calorías diarias. Fuentes: Legumbres, carne, lácteos, huevos, oleaginosas, etc.

Carbohidratos: Función: Proveer energía al cuerpo. Comprenden el 60 al 70% de las calorías diarias. Fuentes: Pan, arroz, cereales, frutas, miel, papas, etc.



Grasas: Función: Aportan energía y ayudan a absorber vitaminas liposolubles (A, D, E, K). Comprenden el 15 al 20% de las calorías diarias. Fuentes: Nueces, almendras, maní, germen de trigo, aceites vegetales, girasol, etc.

Vitaminas: Intervienen en todas las funciones del cuerpo, desde la formación del cabello, las uñas, hasta la regulación del metabolismo y la activación de la función celular.

Minerales: Función: Formación de huesos, dientes y regulan el funcionamiento de los músculos y los nervios. Muy importantes son: Fósforo, magnesio, calcio, hierro, potasio, etc. Fuentes: Espinaca (Fe), nueces (Fe), girasol (P), leche (Ca), bananas (Mg), naranjas (K), Tomate (K), etc.

Porciones diarias

Grupo 1 • CEREALES: Incluido el pan, 6 a 10 porciones. • HORTALIZAS: 2 porciones. • FRUTA FRESCA: 3 porciones. • FRUTOS SECOS: 1 porción (un puñado).	Grupo 2 • ALIMENTOS PROTEÍNICOS: 1 porción (un plato de...) • LÁCTEOS: 2 porciones. Grupo 3 • GRASAS: 2 o 3 cucharadas de aceite de oliva de semillas

GRASAS: 2 o 3 cucharadas de aceite de oliva de semillas.
Las células de nuestro cuerpo se renuevan cada día. Nacen y mueren y cada célula nueva se alimenta de los nutrientes que recibe de lo que nosotros ingerimos cada día. Por lo tanto he aquí la importancia de ingerir una dieta equilibrada y a conciencia.

2. Explicar la diferencia que existe entre los siguientes regímenes alimentario:

a. Lacto-ovo-vegetariano
   Consume lácteos y huevos. No consume carne.
b. Ovo vegetariano
   Consume huevos. No consume leche, ni carne.
c. Vegetariano
   No consume lácteos, huevos, ni carne.

3. Planear un menú Lacto-ovo-vegetariano equilibrado para dos días, guiándote por la pirámide alimentaria.

Menú Lacto-ovo-vegetariano para un día

DESAYUNO: 1 taza de cereal completo (granola), 1 taza de leche o yogurt, 1 vaso de jugo de naranja, 1 manzana. Opcional: pan integral con queso, crema y miel.

ALMUERZO: Aquí hay dos opciones

- Arroz, polenta, fideos o papas al horno o hervidas (1 porción) + pallares (1 porción). Ensaladas de zanahoria, tomate y repollo.
- Guiso con variedad de legumbres (proteínas) + zapallo al horno con cebollita. Ensaladas verdes, rojas y amarillas.

CENA: Sopa de arvejas partidas + pan integral con queso crema + mandarina u otra fruta o compota de fruta seca.

4. ¿Con qué otros nombres se conocen las vitaminas B1 y B2?

Tiamina (Vit B1): Es esencial para las funciones del sistema nervioso. Fuentes: Todas las frutas y cereales integrales.

Riboflavina (Vit B2): Favorece el crecimiento del organismo, catalizando las reacciones químicas necesarias para el aprovechamiento de los carbohidratos y las proteínas. Fuentes: Todos los vegetales especialmente nueces y otros frutos secos, germen de trigo y levadura de cerveza.

5. Hacer una lista de por lo menos 3 fuentes importantes de alimentos que contengan los siguientes nutrientes:

- **Vitamina A:** Tomate, espinaca, pimiento, acelga, zanahoria, melón, mango, etc.
- **Vitamina B1 y B2:** Frutas y cereales integrales, nueces y otros frutos secos, germen de trigo y levadura de cerveza. Zanahorias, Espinacas, Lechugas.
- **Vitamina C:** Naranja, mandarina, toronja, tomate, cebolla, coliflor, etc.
- **Hierro:** Yogurt, espárragos, nueces, puerros, espinacas, porotos negros, cacao, lentejas, etc.
- **Calcio:** Leche, mantequilla, yema de huevo, luz solar.

6. ¿Por qué es importante beber bastante agua c/día? ¿Cuánta agua se debería beber por día?

El 50 al 65% de nuestro cuerpo está compuesto de AGUA. El 75% de los músculos es agua y aún nuestros huesos contienen un 20% de este elemento. De los 60 billones de células que constituyen nuestro cuerpo, cada una necesita líquido. En cada movimiento que realizamos con nuestro cuerpo usamos agua. Todas las reacciones químicas de nuestro cuerpo se realizan en un medio líquido. Debemos beber como mínimo entre 7 y 8 vasos de agua pura por día, aproximadamente 2 litros de agua.

7. Nombrar tres enfermedades, comunes que se pueden controlar por medio de una alimentación adecuada.



- Beriberi: Falta de Vit B1
- Escorbuto: Falta Vit C
- Paperas: Falta de yodo
- Pelagra: Falta de Vit B6
- Raquitismo: Falta de Vit D
- Cáncer: de todo tipo.
- Gastritis: úlcera péptica y pancreatitis.
- Trastornos en la vesícula: Cálculos (litiasis).
- Enfermedades cardiovasculares: Arteriosclerosis e hipertensión arterial.
- Diabetes mellitus tipo 2.

8. ¿Cuál es la diferencia que existe entre la harina integral y la blanca, y cuál de las dos tiene mayor valor alimenticio?

Para su propia comparación vea la gran diferencia:

1 Libra	**Harina Blanca**	**Harina Integral**
Proteína (g)	47.6	60.3
Grasa (mg)	4.5	9.1
Cálcio (mg)	73	186
Hierro (mg)	3.6	15
Tiamina (mg)	0.28	2.49
Riboflavina (mg)	0.21	0.54
Niacina (mg)	4.1	19.7

Note que la harina integral es mucho más rica que la harina blanca. La harina integral llega a tener más del doble de calcio, cuatro veces más hierro y mucho más vitamina B1, B2 e B3 que la harina blanca. Le gana también en valor energético y proteico.

La alimentación rica en fibras

Las fibras son un elemento muy importante para el buen funcionamiento de nuestro sistema digestivo, ya que son éstas las que estimulan el movimiento de las cilias intestinales (vellosidades que se encuentran en la pared del intestino delgado), quienes tienes por función movilizar el contenido intestinal. Si la dieta es pobre en fibras, este contenido de desechos permanecerá mayor tiempo en el intestino, eliminando toxinas que pasarán al torrente sanguíneo produciendo cefaleas y malestar general. Con el tiempo producirán irritación y lesión de la pared del intestino lo cual puede llegar a la formación de células cancerígenas lo que daría como resultado el cáncer de colon el cual es el mayor causante de muerte por cáncer en la Argentina.

Sin ir muy lejos constipación y otros problemas. Por lo tanto podemos decir que las frutas funcionan como la escoba del organismo. L a podemos encontrar en los cereales integrales, las frutas y las verduras.




Enciclopedia Encarta, Dorling Kindersley


Enciclopedia Encarta, Oxford Scientific Films/G.A. Maclean

APTITUD FÍSICA

1. Enumerar diez beneficios de estar en buena condición física.

2. Conocer cómo favorece el logro del bienestar cada uno de los siguientes aspectos:

   a. Ejercicio
   b. Alimentación adecuada
   c. Estabilidad emocional



3. Definir los ejercicios que aparecen a continuación:

   a. Isométricos
   b. Isotónicos
   c. Isokinéticos
   d. Anaeróbicos
   e. Aeróbicos

4. Conocer el significado de los principios involucrados en el siguiente programa de ejercicios:
   a. Entrada en calor
   b. Ejercicios aeróbicos
   c. Vuelta a la calma
   d. Calistenia

5. Saber cómo determinar tu frecuencia cardiaca en reposo y luego de finalizado el ejercicio.

6. Conocer cómo determinar la frecuencia cardiaca mínima de trabajo para obtener los beneficios del entrenamiento con ejercicios aeróbicos.

7. Realizar un programa regular de entrenamiento durante tres meses, trabajando como mínimo cuatro veces por semana y utilizando los cuatro pasos mencionados en el requisito 4. Anotar en un cuadro los siguientes aspectos:

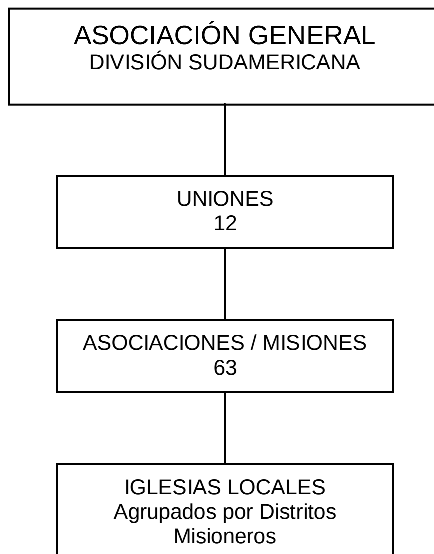
   a. Tipo de ejercicio de entrada en calor realizado
   b. Tipo de ejercicio aeróbico realizado
   c. Duración de los ejercicios aeróbicos realizados
   d. Tipo de ejercicios calisténicos realizados

8. Mantener la frecuencia cardiaca mínima, determinada en el requisito 6, durante un mínimo de 20 minutos en cada sesión de entrenamiento.

V. DESARROLLANDO ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

1. PREPARAR UN ORGANIGRAMA SOBRE LA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DE LA IGLESIA ADVENTISTA EN SU DIVISIÓN.

El campo del Perú, divididos en dos Uniones: Unión Peruana del Norte y Unión Peruana del Sur, pertenecen a la División Sudamericana. Las Divisiones son secciones de la Asociación General, con responsabilidad administrativa para una zona geográfica determinada.



Las 12 Uniones de la División Sudamericana son:

1. Unión Sur Brasileña
2. Unión Central Brasileña
3. Unión Centro-Oeste Brasileña
4. Unión Este Brasileña
5. Unión Norte Brasileña
6. Unión Noreste Brasileña
7. Unión Austral
8. Unión Boliviana
9. Unión Chilena
10. Unión Ecuatoriana
11. Unión Peruana del Sur
12. Unión Peruana del Norte



2. PARTICIPAR DE UN CURSO PARA CONSEJEROS O CONVENCIÓN DE LIDERAZGO PARA CONQUISTADORES COORDINADA POR SU ASOCIACIÓN/MISIÓN O SEIS REUNIONES DE LA DIRECTIVA DE SU CLUB.

Partimos del concepto de que todo Concejero debe ser un líder.

Miremos al Guía

La Iglesia Adventista del Séptimo Día tiene la gran responsabilidad de conservar los recursos que poseen sus jóvenes y niños. El Club de Conquistadores constituye una parte importante en este movimiento de conservación y se organiza con el fin de alcanzar a nuestros jóvenes doquier se encuentren para guiarlos a Cristo, ayudarles a fijar sus ideales y presentarles la vida cristiana en una forma más atractiva.



Este Club tiene como propósito primordial el aspecto espiritual: lealtad, honestidad, y seguir a Cristo. El Club de Guías Mayores tiene como objetivo la formación de líderes. A continuación se presentan cinco puntos que deben ser empleados por los adultos a fin de atraer a los niños y jóvenes a la iglesia.

1. Ayúdese a los jóvenes a sentir que son parte de la iglesia. Demuéstreles que son apreciados; para ellos esto significa mucho. Recuerde que las grandes fuerzas que impulsan el alma hacia su destino son "la fe, la esperanza y el amor".

2. Revele ante los jóvenes el destino que Dios ha fijado para ellos. Descúbrase el velo del futuro e inspire a ellos el deseo de completar el plan divino. Sus corazones arderán con la convicción de que Dios los necesita.

"Dios pide vigor, celo y valor juveniles. El ha escogido a los jóvenes para que ayuden en el progreso de su causa" (CONSEJO PARA LOS MAESTROS, PAG.413).

"El llama a ejércitos enteros de jóvenes de mente y corazones amplios, y que tengan amor por Cristo y la verdad". (MENSAJE PARA LOS JOVENES, PAG. 222)

3. Procure que la iglesia sea un lugar interesante y atractivo para los jóvenes, haciendo que su asociación con la misma sea placentera. Preséntele a Cristo como una persona viva y real. Ayúdeles a comprender que la experiencia cristiana significa vivir con Cristo; de modo que sientan el desafío de ofrecer lo mejor que poseen para bien del Maestro.

4. Ayúdeles a desarrollar varias habilidades y a adquirir conocimientos que los induzcan a cultivar sentimientos nobles.

5. Organícese a los jóvenes en grupos de acuerdo a sus edades e inclinaciones, con el fin de realizar actividades que sean de interés común para todos ellos.

Se necesitan líderes

Para alcanzar el éxito como líderes se necesita una buena preparación. Un buen líder, además de cultivar las cualidades innatas que poseen necesita adquirir nuevos conocimientos por medio del estudio. De esta manera, aumentará el caudal de habilidades indispensables para una buena dirección. La edad comprendida entre los diez y los quince años es la época más importante y decisiva en la vida de toda persona. Por lo tanto, los líderes de menores deben estar capacitados para orientar a los niños en una forma provechosa.

Un buen líder debe poseer:

CONFIANZA

La confianza no puede ser comprada ni forzada. Esta se consigue por medio de la sinceridad, el compañerismo y el amor desinteresado. Recuerde que los niños pueden detectar muy fácilmente cuando usted está inseguro, y eso no los motiva a seguir trabajando, ni les inspira a que ellos mismos tengan confianza en lo que hacen o aprenden.

POSITIVISMO

El trabajo de abrir caminos es de más valor que el de edificar barreras. Una muralla de órdenes negativas podrá reprimir temporalmente a los niños; pero no se obtendrá ningún progreso hacia una meta meritoria, a menos que se abra paso hacia adelante.

ENTUSIASMO

Sus actividades durante el tiempo libre determinan, a menudo, el valor y el destino que ellos den a la vida.

DESARROLLO DE LAS HABILIDADES

Los líderes deben estar alerta intelectualmente. Deben desarrollar tantas habilidades como les sea posible. Los menores admiran a quienes pueden ejecutar trabajos con maestría; y respetan a quienes poseen diversas habilidades.

INTERES ESPECIAL EN LA JUVENTUD

Ruskin dijo: "Cuando el amor y la pericia obran unidos, podéis esperar una obra maestra." El mayor gozo que puede experimentar un consejero es el de sentirse apreciado por los niños. Por eso si no ama a los niños y a los jóvenes, ni siquiera debe intentar meterse en este movimiento. Además recuerde que esto es por amor a ellos y a Dios, por lo que su única, pero gran paga es el cariño de las personas a las cuales guía.

EL BLANCO ESPIRITUAL ES SUPREMO

La edad oportuna para hacer las decisiones a favor de Cristo y la iglesia es la de los doce años. Es mejor un dirigente que conozca a Dios y le dé su primer lugar en todo y que tenga deseos de aprender nuevas cosas, que aquel que puede dominar muchas cosas y tener gran conocimiento pero pone esto antes que a Dios.



Factores indispensables para ser un buen consejero

• Amar a los niños. • Ser enérgico. • Ser optimista. • Ser dinámico • Poseer firmeza de carácter. • Poseer un temperamento equilibrado. • Ser hábil e inteligente. • Ser aficionado a las actividades al aire libre. • Poseer conocimientos de la naturaleza. • Poseer varias habilidades. • Tener habilidades para organizar.	• Poseer percepciones espirituales profundas. • Saber sociabilizarse con los compañeros de trabajo. • Poseer celo misionero. • Poseer iniciativa e ingenio. • Manifestar simpatía y comprensión. • Tener conocimientos del desarrollo del niño y de los métodos pedagógicos. • Poseer una amable personalidad que aseguren la atención y el respeto.

Las Bienaventuranzas del Líder

1. **Bienaventurado** el líder que no busca altas posiciones, sino que se vale de su habilidad y se inspira en el deseo de servir.
2. **Bienaventurado** el líder que sabe adonde va, porqué va, y sabe como llegar.
3. **Bienaventurado** el líder que no conoce el desaliento ni presenta excusas.
4. **Bienaventurado** el líder que siempre busca lo mejor para aquellos a quienes sirve.
5. **Bienaventurado** el líder que dirige en beneficio del interés de la mayoría y no para satisfacer sus ideas personales, familiares o de sus coterráneos.
6. **Bienaventurado** el líder que entre tanto que dirige ayuda a otros líderes a desarrollarse.
7. **Bienaventurado** el líder que tiene su mirada en lo alto, pero cuyos pies descansan sobre la tierra.
8. **Bienaventurado** el líder que considera el liderazgo como la oportunidad de servir.
9. **Bienaventurado** el líder que al encontrar un líder superior a él, cede el puesto y le ayuda a triunfar.
10. **Bienaventurado** el líder que no siente deseos de ser reconocido, ni aclamado, ni reclama crédito por sus ideas, sino que encuentra su recompensa en la realización de la obra.

3. PLANIFICAR Y ENSEÑAR A UN GRUPO DE CONQUISTADORES POR LO MENOS DOS REQUISITOS DE UNA ESPECIALIDAD.

El Guía debe gestionar su participación por medio de los consejeros o la directiva del Club, con los maestros o Instructores de las especialidades, a fin de que éstos le den la participación requerida.

Para cumplir este requisito, el Guía, deberá prepararse eficientemente, con el asesoramiento de su maestro o instructor, y debe ejecutar requisitos de su dominio, es decir, de especialidades que los haya aprobado satisfactoriamente.

VI. ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1. LEER LA HISTORIA DE LA INFANCIA DE JESÚS EN EL CAPÍTULO 7 DEL LIBRO "EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES", DEMOSTRAR LA IMPORTANCIA QUE TUVO EL ESTUDIO DE LA NATURALEZA EN SU EDUCACIÓN Y MINISTERIO. AL FINAL, PRESENTAR AL GRUPO LAS LECCIONES ENCONTRADAS EN SU ESTUDIO.

Se recomienda después de leer este capítulo, se esquematice, resaltando los puntos importantes en la vida de Jesús, en su naturaleza humana, sacando como conclusión las aplicaciones prácticas a nuestras vidas.

2. COMPLETAR UNA DE LAS SIGUIENTES ESPECIALIDADES:
A. ECOLOGÍA.

***Ecología* I**

1. Construir un diagrama de un ecosistema constituido por una laguna o fuente de agua fresca, con animales recortados y pegados a su alrededor.

2. Elegir un mamífero, un ave, un reptil y un anfibio de las inmediaciones de tu hogar, hacer para cada uno de ellos un diagrama de su pirámide ecológica.
3. Conocer el significado de los siguientes términos:

a. Ecología
b. Comunidad
c. Cadena alimentaría
d. Comensalismo
e. Sucesión ecológica
f. Plancton
g. Conservación
h. Eutroficación
i. Comunidad clímax
j. Bioma

4. Realizar observaciones de campo detalladas y un estudio bibliográfico del hábitat de algún animal pequeño de tu medio. Escribir un informe basado en un 50% en las observaciones de campo y la otra mitad en el estudio bibliográfico. Extensión del informe: unas 700 palabras.

5. Definir lo que es un ecosistema y mencionar cuáles son los factores biológicos básicos y los factores físicos que lo mantienen como un sistema equilibrado.

6. Investigar qué se hace con la basura en tu comunidad. ¿Qué cantidad de basura producen en promedio los hogares por día, por semana y por año? ¿Se puede mejorar la manera en que se dispone de ella?

7. Buscar en el periódico de la ciudad grande más cercana a tu domicilio el nivel de contaminación ambiental de esta ciudad y registrarlo durante un mes. Confeccionar un gráfico de curva con estos niveles en papel milimetrado. Averiguar qué produce los picos de contaminación que figuran en tu gráfico.

8. Mencionar diez cosas que podrías hacer para mejorar el medio en que vives. Poner en práctica cuatro de ellas.

9. Buscar una cita del espíritu de profecía y un texto bíblico relacionados con la ecología. Explicar la importancia de ambos y su aplicación a la vida en la actualidad.

B. CONSERVACIÓN AMBIENTAL

Conservación ambiental

1. ¿Cuál es la diferencia que existe entre ecología y conservación ambiental?

2. Escribir un ensayo de unas 500 palabras acerca de cómo el aumento de la población humana amenaza nuestra existencia en la tierra.

3. ¿Qué significa el término "muerte" de un lago o de un río? ¿Hay en las cercanías de tu domicilio un lago o un río a los que se considere "muertos"?



4. Llevar a cabo la investigación de un pequeño arroyo que corra cerca de tu ciudad o pueblo. Buscar lo siguiente:

Señales de pureza

a. Abundancia de pececillos
b. Agua visualmente clara y de aroma agradable
c. Las orillas del arroyo están llenas de vegetación hasta el borde del agua
d. Pequeñas cantidades de algas verdes en el agua (de color verde claro)
e. Algunas plantas acuáticas presentes, tales como el berro, por ejemplo.
f. Hay tortugas en el arroyo
g. Hay cangrejos bajo las piedras en el arroyo.
h. Bancos de arena cubiertos de vegetación que indican un nivel de agua estable

Señales de deterioro y de muerte del arroyo

a. Presencia de grandes cantidades de algas verde-azuladas (verde oscuro)
b. Orillas erosionadas por el alto nivel del agua durante las tormentas
c. El agua tiene olor pútrido
d. Presencia de espuma producida por los detergentes
e. Hay basura entre el lodo y en los bancos de arena a lo largo del arroyo
f. El agua está cargada de sedimentos
g. No hay presencia de peces ni de insectos acuáticos
h. Se observa la presencia de residuos de los desagües
i. Se observa la presencia de aceite sobre la superficie del agua
j. No hay ranas ni sapos bajo las rocas en la orilla del arroyo
k. Pequeñas fábricas o negocios arrojan sus desperdicios al arroyo

5. Si la corriente de agua que estás estudiando manifiesta algunos de estos síntomas de muerte, hacer algo para limpiarla. Hablar con las personas responsables de su contaminación. La mayoría de las personas no piensa en estas cosas y están dispuestas a cooperar si toman conciencia de la situación. Organizar un grupo de jóvenes que te ayuden a limpiar la basura a lo largo del arroyo. Conseguir que algunos empresarios suministren los camiones o camionetas para ayudarte en tu campaña.

6. Visitar el depósito de basura de tu ciudad o pueblo para ver cómo se maneja la basura. Averiguar:

a. ¿Cuántas toneladas de basura se arrojan allí por día? ¿Por año?

b. ¿Qué esfuerzos se están haciendo por reciclar algo de esa basura?
c. ¿Se quema parte de la basura o se la entierra toda?
d. ¿Qué costo tiene, por persona y por año, la recolección de desperdicios en tu ciudad?
e. ¿Qué pasa con los automóviles que están fuera de uso en el lugar donde vives?

7. Visitar la planta de tratamiento del desagüe cloacal más cercana a tu domicilio. Trazar un diagrama detallado de lo que ocurre con los desperdicios líquidos y sólidos desde el momento en que entran a la planta hasta que salen de ella- ¿En qué forma salen? ¿Se usan de alguna otra manera estos desperdicios?

8. Donde fuere posible, visitar una planta de purificación de agua. Confeccionar un diagrama de los pasos en la purificación del agua desde el momento en que el agua entra a la planta hasta que sale de ella para ser distribuida en las casas y comercios. Determinar, a través de la lectura y la conversación con los funcionarios encargados de la purificación del agua, si los recursos hídricos serán suficientes en el futuro para hacer frente a la demanda.

9. Leer un libro que se refiera a algunos aspectos de la conservación ambiental, y después escribir un informe al respecto.

11. ¿Qué significa la expresión "especies raras y en peligro de extinción"? Determinar qué esfuerzos se están llevando a cabo para proteger tales especies en la zona donde vives. ¿Qué puedes hacer para ayudar? Escribir un ensayo de 300 a 500 palabras presentando tus ideas.

VII. ARTE DE ACAMPAR

1. PARTICIPAR EN UN CAMPAMENTO DE FIN DE SEMANA Y PLANIFICAR ANTICIPADAMENTE CON SU GRUPO EL EQUIPO QUE DEBE SER LLEVADO.

El objetivo es dar oportunidad de participación y enseñar la importancia de colocar los artículos en el orden correcto en la mochila como parte del equipo de campamento.

Presente a los Guías una mochila armada, vacíela frente al grupo e indique el motivo por el cual las cosas se colocan en determinado lugar, la mejor manera de armar dichos artículos y el lugar donde deben colocarse. Cuando vacíe la mochila, agrupe los artículos, por ejemplo, lo necesario para dormir, para comer, etc. La clase de mochila que se use en esta demostración debe ser la que más usa el grupo.



Discutan sobre los artículos personales que deben llevar. Conviene hacerse la pregunta "¿Qué necesito realmente?" y no olviden que cada uno tiene que cargar su propia mochila. Van a necesitar*:*

- Algo con que comer.
- Algo para dormir.
- Algo para secarse.
- Algo para mantenerse abrigado.
- Algo con que pasar un buen rato.
- Algo con que mantenerse limpio.

Para cargar las cosas lo más conveniente es la mochila. Cada Conquistador necesitará una lo suficientemente grande como para cargar sus cosas, pero no tan grande que después le resulte demasiado pesada.

La mochila bien cargada y equilibrada no lleva nada colgando de los extremos. Una buena regla es "colocar primero lo último que va a necesitar", recordando poner en el fondo los artículos más ligeros y que hacen más bulto, los pesados arriba, y los más suaves, doblados cuidadosamente y colocados en la parte que toca la espalda. La mochila con la parte superior pesada, es más fácil de cargar. Los sacos hechos de polietileno son más fáciles de guardar. Conviene llevar sacos extras para la ropa mojada, artículos húmedos y la sartén.

Las cosas que va a necesitar con más urgencia deben ir en la parte superior, o en bolsillos de acceso fácil. Trate de colocar algo suave en la parte que va junto a la espalda y distribuya bien la carga de manera que le quede suave en los hombros y la espalda.

Lista de Artículos:
Los artículos que deben colocarse en lugares de fácil acceso son los siguientes:

- *Equipo de primeros auxilios*. Cada uno debe llevar su propio equipo personal de primeros auxilios que contenga por lo menos algunas vendas, tijeras, pinzas, crema antiséptica. Esto debe ir junto, dentro de una bolsa a prueba de agua.
- *Linterna pequeña*. Sin las baterías puestas para evitar que se gasten accidentalmente.
- *Mapa y brújula*. Los Conquistadores nunca deben salir sin un mapa y una brújula. El mapa debe ir guardado en una bolsa de plástico.
- *Impermeable o chaqueta*. Idealmente a prueba de agua y de viento. Las de tela impermeable o hule son las mejores porque sirven los dos propósitos, pero son las más caras.
- *Dinero*. Una pequeña cantidad para casos de emergencia, incluyendo el sencillo correcto para llamadas por teléfono.
- *Fósforos.* Dos cajas, en bolsitas impermeables. Deben ponerse en dos lugares diferentes dentro de la mochila.
- *Papel Higiénico*. Algo que debe estar bien a la mano. También dentro de una bolsa de plástico.
- *Pañuelos de tela o desechables*. Algo que puede necesitarse con urgencia. El papel higiénico puede hacer las veces de pañuelo.
- *Cuchillo o cortaplumas afilado.* Del tipo de bolsillo con su vaina.
- *Soga.* Un par de metros de soga, se pueden llevar cordeles o cuerdas para emergencias.

Artículos para comer
Cuchara, tenedor, taza, plato, tazón, olla, sartén, detergente en polvo biodegradable, algo para fregar los utensilios, y paños de cocina.

No intente lavar el exterior de la olla durante el campamento. La olla tiznada cocinará las cosas más pronto que la limpia. Cuando se ponga negra envuélvala en papel de diario, y colóquela en una bolsa de plástico para ser transportada dentro de la mochila. La sartén puede servir también de plato para comer, y debe ser tratada de la misma manera que la olla. El detergente en polvo y las esponjas de fregar son lujos y no son imprescindibles.

Una de las cosas más importantes es la comida. Las comidas deben ser planeadas antes del campamento, y en lo posible, cada uno debe llevar y preparar su propia

comida. Nunca se deben llevar latas a un campamento. Si puede, consiga alimentos secos y deshidratados que pesan poco y ocupan poco espacio. Los artículos de uso diario como sal, harina, azúcar, salsas, mantequilla, deben llevarse envueltos en papel aluminio o en vasijas de plástico debidamente rotuladas. Las cosas quebradizas como huevos, tomates, etc., o cosas que podrían romperse y verterse dentro de la mochila, deben ir dentro de la olla.

Algo en que dormir
Carpa, algo para poner sobre el terreno, sacos de dormir, colchones, Biblia y folleto de Escuela Sabática.

Puede ser que la carpa pese mucho para que la lleve una sola persona y también se pueden dividir la lona y las estacas entre varios. Una buena idea es un colchón de espuma que se dobla. Servirá de aislante de la tierra fría y también brindará cierta suavidad.

Algo para mantenerse tibio
Al seleccionar la ropa siempre conviene llevar ropas que sirvan para toda clase de temperaturas. En otras palabras, siempre conviene llevar algo para el frío. Si hay calor, uno puede aligerarse de ropas, pero si hay frío no se puede abrigar a menos que haya llevado con qué. Conviene un pantalón de lana, porque la lana mantiene el calor aunque esté mojada. Dos pares de medias extra, y por supuesto, las prendas de vestir regulares, como camisas, blusas, pantalones largos, ropa interior, etc. Se aconseja llevar una muda de ropa completa, guardada en una bolsa plástica.

Algo con que mantenerse limpio
Jabón, toalla, peineta, cepillo y pasta de dientes, espejo.

Misceláneas
Repelente de insectos, loción protectora del sol, hacha, piedra de afilar, cuaderno y lápiz, aguja, hilo, botones, alfileres, etc.

Estas cosas se llevan sólo si hay espacio en la mochila o si son necesarias dadas las condiciones.

2. PLANIFICAR Y COCINAR TRES COMIDAS AL AIRE LIBRE, DE MANERA SATISFACTORIA.



El éxito de un campamento depende en gran medida de la buena comida. Si los conquistadores disfrutan de la comida, se olvidarán de las otras dificultades y recordarán su expedición con mochilas como una ocasión feliz y exitosa.

Hornear:

Hay muchas maneras de hornear alimentos con su equipo para campamento; efectivamente, se puede hornear casi todo lo que pueda hornearse en la casa, sobre un fuego de campamento. Hay hornos para camping que se venden comercialmente y que son excelentes, pero demasiado abultados para llevar. También hay hornos reflectores comerciales que se pliegan y que son livianos y entran fácilmente en una mochila. Estos se usan con un fuego reflector que refleja el calor al horno para poder hornear.

Otro método para hornear es usar un horno holandés. Para hacer un horno holandés, coloque una olla grande de campamento sobre cuatro piedras sobre brasas y cenizas calientes y cúbrala con un sartén como tapa. Luego amontone brasas y cenizas calientes sobre un sartén. Este es un buen sustituto de un horno holandés. Estos hornos también pueden comprarse. Cuántas más cosas los conquistadores puedan hacer o reemplazar los conquistadores en lugar de comprarlas, más interesante será el campamento.

Una regla en relación con los fuegos para hornear es que se necesitan brasas bien calientes. Las brasas proporcionan una temperatura mucho más pareja que las llamas. (Recuerde madera oscura produce buenas brazas, ejemplo roble y eucaliptos).

Hervir:

Poco es lo que se necesita decirse en cuanto al hervido, ya que este es uno de los métodos más sencillos de cocinar sobre fuego. Cualquier recipiente que pueda contener líquido y que no se queme sirve para hervir. El mejor fuego es el que produce llamas calientes (amarillas). Recuerde que cuanto más elevada sea la altitud, el agua hierve a menor temperatura, así que se necesita más tiempo de cocción para los alimentos.



Freír:

Este es otro método de cocinar sobre fuego. De todos los utensilios a la venta y que generalmente llevan consigo los acampantes, el que más se usa es el sartén. Como uno generalmente tiene que sostener un sartén mientras lo usa sobre un fuego abierto, es mejor tener un fuego de brasas calientes en lugar de uno con llamas que pueden saltar y quemarle la mano a uno.

Se pueden freír diferentes alimentos sobre una superficie plana de una piedra usando una piedra chata sobre un fuego caliente.

Cocinar sin Utensilios:

Para practicar la supervivencia, usted saldrá con sus conquistadores sin llevar ningún utensilio hecho por el hombre. Los tenedores y las cucharas pueden tallarse en madera o pueden hacerse de algún otro material. Esto no es difícil con un cortaplumas afilado.

Recipientes de corteza:

Se puede hacer un recipiente para hervir agua, con corteza. Coloque el agua en el recipiente y caliente algunas piedras en el fuego. Cuando se calientan las piedras, échelas en el recipiente con agua. Retírelas a medida que se vayan enfriando y eche otras más calientes. Si continúa haciendo esto, las piedras calientes harán que el agua hierva. Una precaución: manténgase alejado al echar las piedras. Algunas piedras pueden explotar al tocar el agua fría. Evite rocas como el granito porque explotan.

Método de hojas verdes:
Se pueden cocinar muchos vegetales envolviéndolos en hojas verdes húmedas y colocándolas sobre brasas calientes.

Método del barro o arcilla:
También se puede usar barro o arcilla para envolver algunos vegetales para asarlos sobre las basas calientes. Se pueden envolver también los huevos de esta manera también para cocinarlos.

Método de la cáscara de naranja o de la cebolla:
Dos formas excelentes de cocinar huevos son usando la cáscara de la naranja después de haberla vaciado, o una cebolla cortada por la mitad y vaciada. Se rompe el huevo y se lo coloca en el área que ha sido vaciada y luego se pone la cáscara de naranja o de cebolla sobre brazas calientes.

Cómo cocinar con Papel de Aluminio
El papel de aluminio es un elemento muy versátil en la cocina al aire libre. Asegúrese de usar el papel más grueso que haya.

Cocción al Vapor:
Coloque la comida sobre una capa doble de papel de aluminio. Doble los bordes juntos firmemente en la parte superior y doble hacia adentro el papel y los bordes de modo que le quede un paquete bien sellado. Si el alimento no tiene mucha humedad natural, rocíelo con un poquito de agua dentro del papel antes de cerrarlo. Colóquelo sobre las brasas calientes.

Hornear:
Coloque los alimentos sobre el papel grueso, levante los dos costados del papel y doble firmemente, dejando suficiente espacio interior en la parte superior. Doble y selle los extremos. Coloque cerca de las brasas. Para dorar, abra el extremo más cercano al fuego.

Freír:
Haga un sartén con papel de aluminio grueso levantando todos los bordes y apretando los bordes para mantener dentro los jugos. Coloque sobre una piedra plana para mantenerlo horizontal. Cocine sobre brasas calientes.

Asar:
Coloque la comida sobre cinco capas de papel grueso de aluminio. Junte todos los bordes en la parte superior y gire, como si fuera una bolsa de papel (o plástica). Entierre en brasas calientes y cocine lentamente durante varias horas.

Horno reflector:
Se puede hacer un horno reflector en un momento con el papel de aluminio, haciendo posible que las galletas, pasteles o tortas se horneen en un tiempo muy corto.
Sería bueno tener un modelo de horno reflector para mostrarles a los conquistadores, o que ellos mismos hagan uno.

Galletas Secas:
Las galletas secas han sido el pan del acampante durante mucho tiempo. Se hacen con harina, sal , azúcar y agua. Use una cucharadita de sal y una cucharadita de azúcar por cada cuatro tazas de harina. Mezcle los ingredientes secos y luego agregue suficiente agua como para formar una masa dura. Estire la masa hasta que tenga un grosor de

medio centímetro y córtela en porciones. Hornee en una chapa enmantecada hasta que las galletas estén bien duras.

Pan de Campamento:
El pan de campamento es un tipo de pan con masa de scones o de bizcochos y se hace tomando un puñado de harina por cada panecillo. Agréguele con dos dedos una pizca de sal, una pizca de tres dedos de polvo para hornear, y una pizca de un dedo de mantequilla o margarina. Mezcle con suficiente agua o leche como para formar una masa dura, mezclándola con los dedos. Enharine sus manos y dé forma de tirabuzón o de galleta a la masa. Para formar el tirabuzón, se enrolla la masa alrededor de la varita en forma de espiral, dejando amplio espacio entremedio para que el calor llegue parejo a toda la masa y para que levante la masa. Para cocinar en forma pareja de todos lados, gire la varilla de vez en cuando. Si le dará forma de galleta a la masa, puede cocinarla en un horno reflector.



Recetas
Papas a las brazas
Ingredientes:

a. Una buena fogata con brazas.
b. Papas de tamaño moderado.
c. Lodo.
d. Sal.
e. Mantequilla

Preparación:
Se cubren las papas con una capa de lodo, siendo ésta de un grosor no mayor de 2 cm de espesor. Poner las papas al centro de la fogata. Se deben girar con intervalos de aproximadamente 15 minutos; ¼ de giro para lograr un cocimiento uniforme. Retirar las papas de las brazas aproximadamente a los 40 ó 50 minutos. Quitar la capa de lodo, la cual debe ser sólida. Abrir las papas en cuatro partes y agregarles mantequilla y sal al gusto.

Existe una modalidad más práctica en el que no se usa lodo, solo que en este caso se debe enterrar las papas con la tierra calentada, y se debe comer con queso o un llatan.

Pollo marinado a la naranja
Ingredientes:
1 Pollo entero.
4 Naranjas de jugo.
Sal.
Ajo.
Recipiente (tarrito, o jarro)
1 Vara curada (que no suelte resina)

Preparación:
Colocar el pollo en la vara a lo largo de éste y ponerlo en una base, previamente elaborada para rostizar. Picar el pollo en diversos puntos con el fin de que se alcance un cocimiento uniforme. Preparar en el recipiente un marinado de jugo de naranja con ajo, sal y pimienta para bañar el pollo con el mismo. Se recoge el jugo (marinado) para reutilizarse, mientras se gira el pollo constantemente para lograr un cocimiento uniforme. Servir con papas de la receta anterior.

3. CONSTRUIR Y UTILIZAR UN MUEBLE DE CAMPAMENTO EN TAMAÑO REAL, CON NUDOS Y AMARRAS.

Construcciones

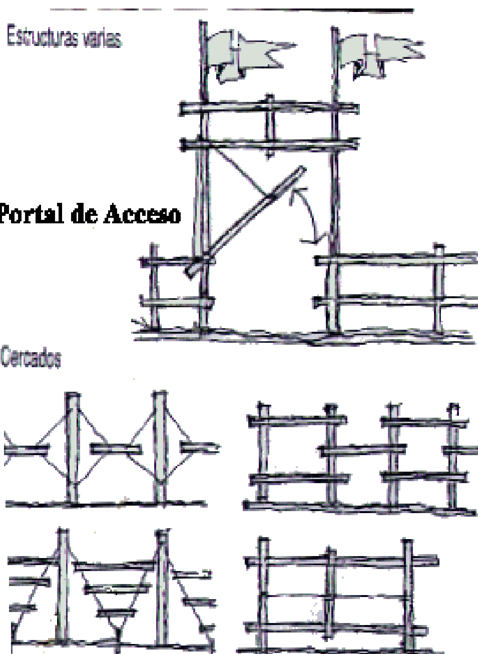
Dimensiones y Medidas

Todos los elementos cotidianos tienen una medida o dimensión que responde a la función o finalidad para la cual fueron creados. Para poder medir necesitarás una huincha o metro de carpintero, pero puedes ayudarte conociendo previamente tus propias medidas, ya que cada parte del cuerpo tiene una y si las memorizas sabrás rápidamente la medida que necesitas. Para realizar las construcciones básicas, necesitas saber sus dimensiones; a continuación, te mostraré algunos modelos de las principales. Antes de ir a un campamento, lo mejor es hacer una maqueta con las construcciones que harán en la excursión, para saber que materiales necesitas y preparar las construcciones que harán.



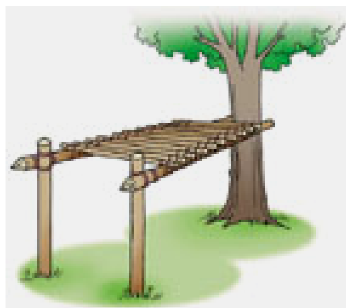
Portada y cercas

Son lo que marcará tu lugar de campamento. Son muy fáciles de hacer, pero debes colocarle pedazos de tela brillantes en las cuerdas para no tropezar con ellas en la noche. Principalmente se usan los amarres cuadrado y redondo para hacerlas. Las portadas deben quedar enterradas un poco para darles más estabilidad, así que debes considerarlo al hacer el cálculo del tamaño de los coligues. La portada da la primera impresión al entrar a tu campamento, así que si está bien hecha dará una muy buena imagen a tu patrulla. La cerca debe ser respetada por cualquier persona y no debe usarse como una "segunda puerta"; pues podría dañarse y dañar las demás construcciones.

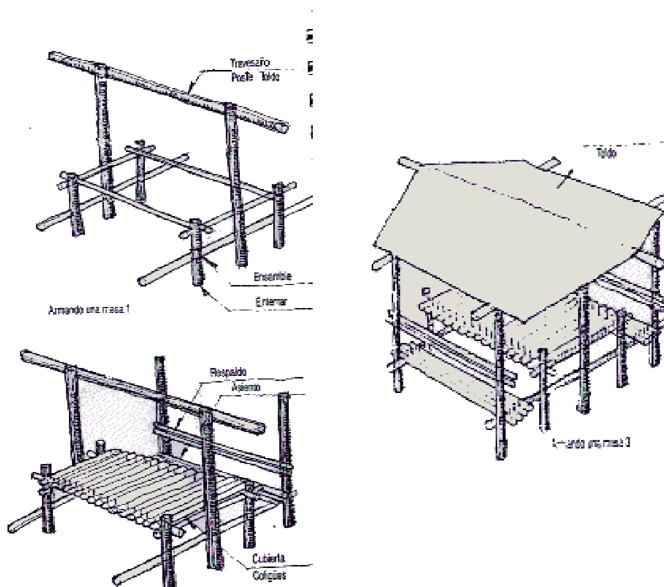


El lugar donde comes

Las mesas son construcciones complicadas , y es recomendable no hacerlas en campamentos cortos, salvo que sean muy simples como la figura 1

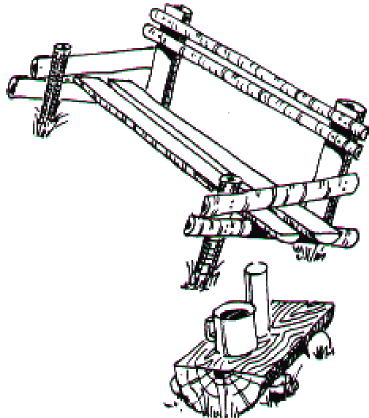


Deben cuidarse y tratar de no mancharlas; para que sea más cómodo al comer se puede colocar un toldo por encima de ella para protegerse del sol y de las hojas que caen en la comida

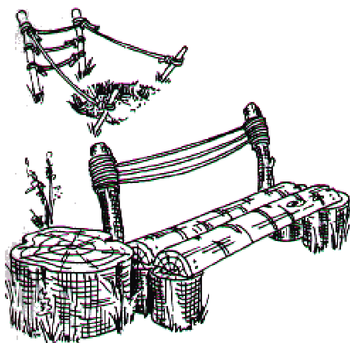


Bancos

Un lugar de descanso y una construccion útil cuando es necesario buscar un lugar para pensar o relajarse

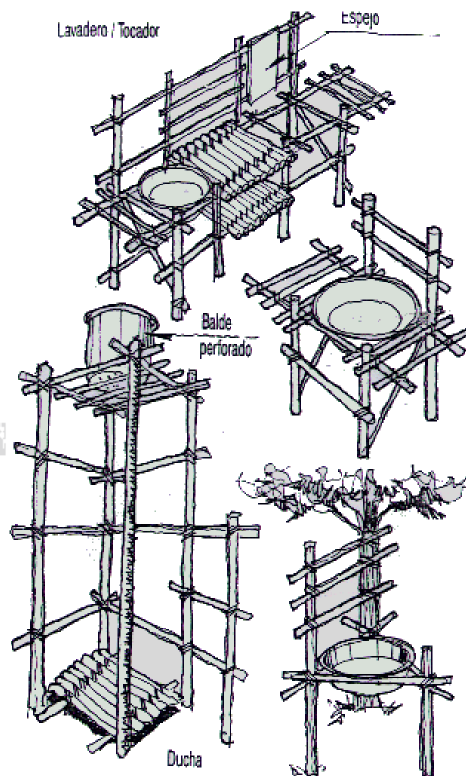


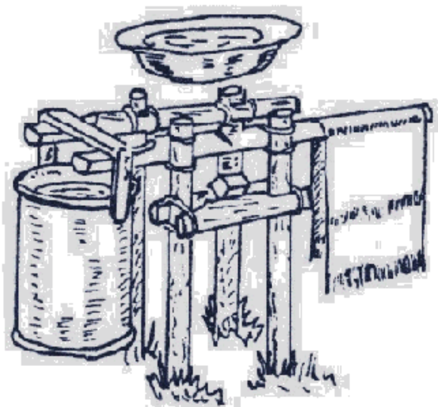


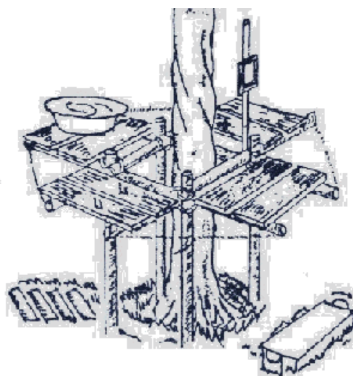


El lavadero

Los lavaderos son construcciones de variada dificultad . Algunos son fáciles y otros difíciles . Generalmente sólo es un soporte de coligue para una fuente con agua . También para campamentos largos se puede hacer una ducha , como la del dibujo , que es un balde con agua perforado . Es aconsejable no amarrarlo a los árboles , pues al caer sus hojas ensucian el agua .

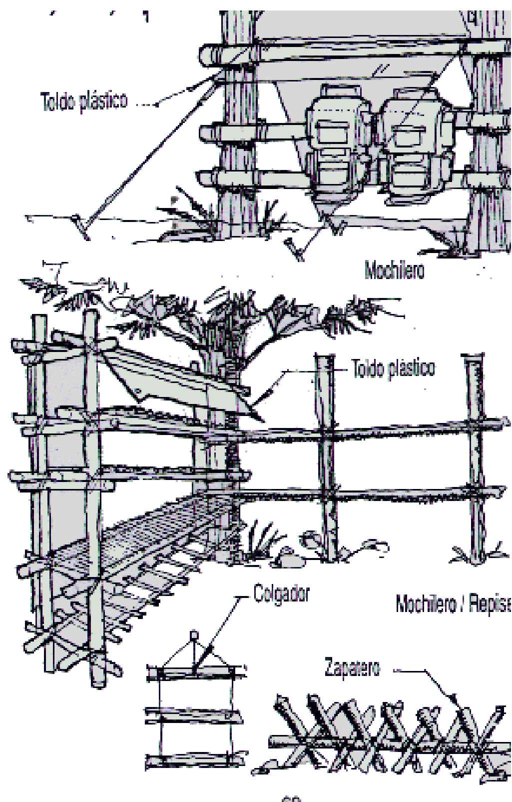






El mochilero

Los mochileros son las construcciones más típicas que se hacen en los campamentos. El más común es el mochilero tipo "A" que es uno de los más fáciles de hacer. Si tu campamento es hacia un lugar húmedo (el mar) o con rocío , se debe cubrir con un toldo plástico para evitar que se mojen las mochilas . Los mochileros ahorran bastante espacio dentro de las carpas, pues así no se ocupa espacio con las mochilas. Se puede usar el mismo diseño de los mochileros para colgar sacos de dormir y frazadas, pero no se debe sobrecargar el mismo mochilero con frazadas y mochilas, pues puede romperse. Otro uso que puede dársele al mochilero es para guardar cosas sobre el piso, como alimentos, para que durante la noche no sean comidos por los animales.



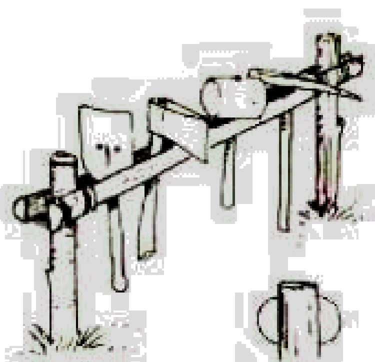
Tendales o Toallero o Tendedero

¿Dónde tender la ropa o las toallas? No hay otro lugar mas que el toallero. Construccion imprescindible, que puede hacerse de distintas maneras, entre dos árboles o con un soporte propio



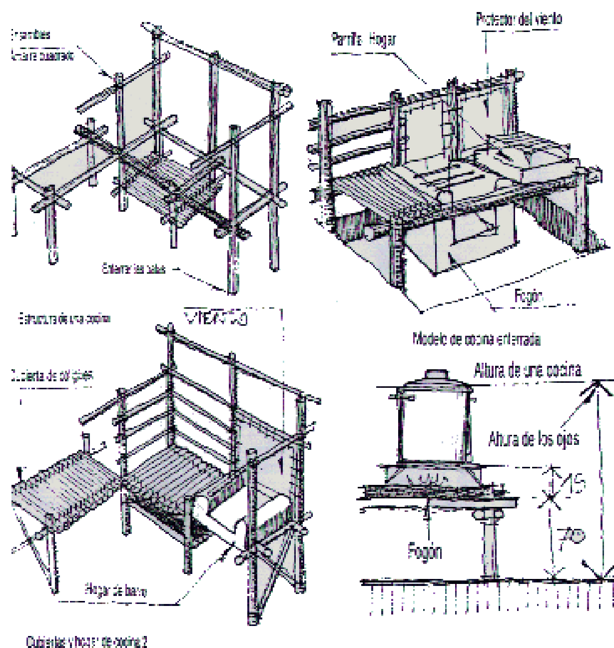
Herramientas

¿A quién no se le ha perdido un martillo? o ¿cúanto cuesta encontrar un hacha cuando verdadermente se necesita? La solución, una construcción especial para guardar y ordenar las herramientas

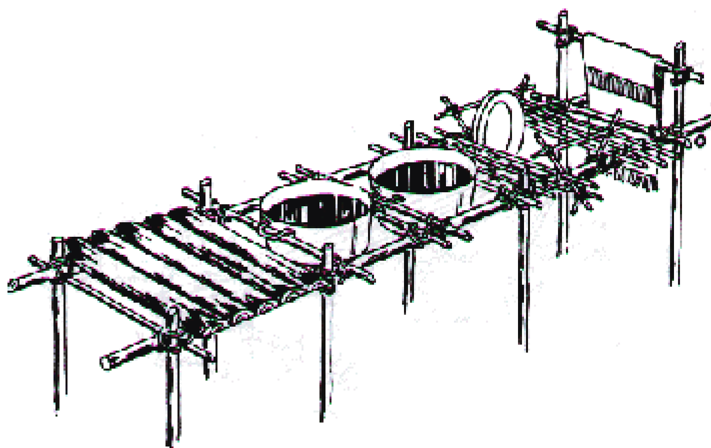


La cocina

Desgraciadamente poco usadas en estos tiempos, las cocinas se pueden hacer de diversos materiales (por ejemplo , el barro) . Se deben hacer sólo en campamentos largos, pues generalmente su construcción toma más de un día . Debe tenerse en cuenta al construirlas colocarles algún material para tapar el viento, ya que sin esto es muy probable que el fuego no se encienda . Se debe dejar un espacio para tener los víveres.
También hay que tener en cuenta el lugar para dejar los

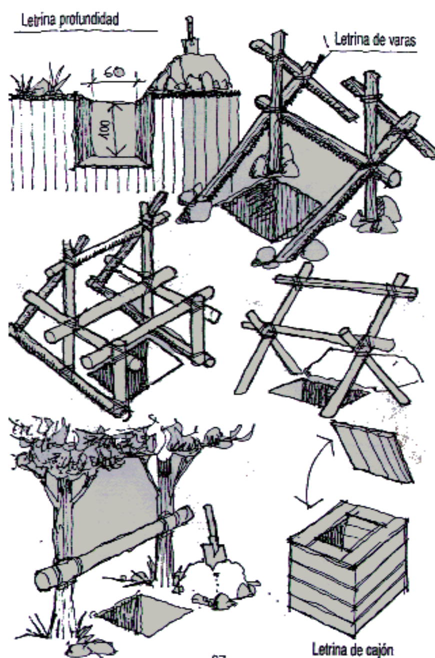


platos y jarros.



La Letrina

Imprescindible en cualquier campamento , deben ser colocadas lejos del campamento , pero en un lugar encontrable durante la noche . Su construcción es básicamente un agujero profundo con una especie de silla encima . Periódicamente se va cubriendo con una capa de tierra el agujero y al final del campamento se cubre totalmente .

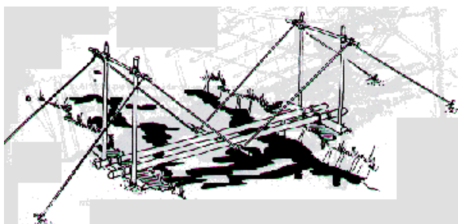


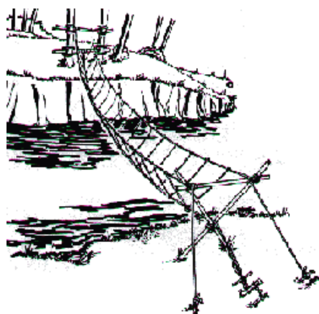


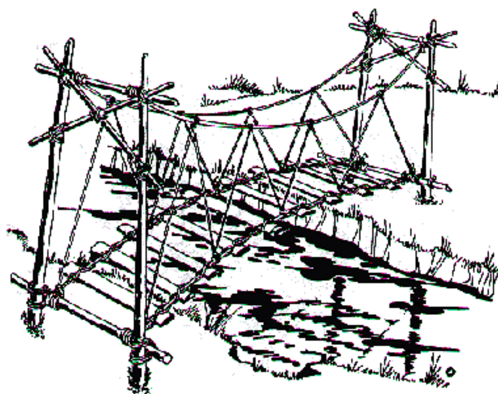
Construcciones Imponentes Cuando los días de campamento son varios, es muy bonito y edificante que los conquistadores hagan grandes construcciones, las cuales obviamente tienen un servicio

Puente

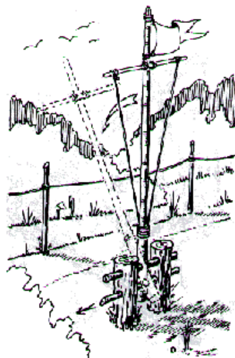


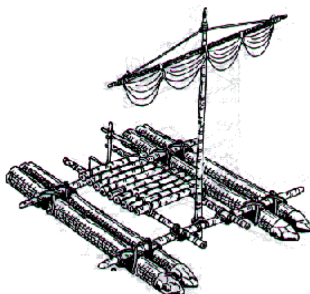






Asta Bandera





Balsa

4. COMPLETAR UNA ESPECIALIDAD NO REALIZADA ANTERIORMENTE QUE PUEDA SER CONTADA PARA EXPERTO ACUÁTICO, MASTER DEPORTISTA, EXPERTO EN RECREACIÓN O EXPERTO EN LA NATURALEZA SILVESTRE.

Las especialidades son estructuras básicas de conocimiento sobre el asunto y se debe estudiar mucho para ser un especialista. Por eso, no divulgamos las respuestas básicas como infelizmente algunos sitios lo hacen, perjudicando el desarrollo intelectual y hasta moral de los miembros, considerando la falta de ética y falta de respeto cristiano.



El reconocimiento de experto

Vivimos en un mundo de especialización. En cada área de la vida hay especialistas como en la ciencia, la medicina, la biología, la química, etc. Hay otros que prefieren especializarse en ciertas aficiones, tareas manuales, deportes, etc. Se ha ideado un plan para que los muchachos y chicas, especialmente los Conquistadores, puedan especializarse. Para poner en funcionamiento este plan, se crearon los reconocimientos de Expertos.

Un conquistador puede obtener el reconocimiento de Experto cuando completa siete especialidades en una categoría dada. El reconocimiento de Experto puede ser otorgado en una reunión del club, en una excursión, en la escuela, en la iglesia o en una Investidura.

Después de completar siete especialidades en una categoría, el Conquistador debería decirlo al director de su agrupación, quien se pondrá en contacto con el director de jóvenes de la misión/asociación, para obtener la oblea correspondiente.

La oblea de reconocimiento de Experto puede ser adosada a la banda sobre las siete especialidades que la originaron. Es más o menos el doble de grande que las de especialidades regulares.

Aquí hay una lista de los reconocimientos de Expertos y las especialidades requeridas para obtenerlo.

Experto acuático

Obtener siete de las siguientes especialidades; Manejo de canoas I, Natación III (intermedia), Salvataje I, Navegación, Remo, Navegación a vela, Buceo, Buceo con escafandra I y II, Salto de trampolín, Natación IV, Natación V, Esquí acuático I, Esquí acuático II.

Experto deportista

Obtener siete de las siguientes: Arte de tirar con arco I, Arte de tirar con arco II, Exploración de cavernas I, Exploración de cavernas II, Ciclismo I, Ciclismo II, Equitación, Andinismo I, Andinismo II, Navegación a vela, Carreras en pista, Surfing con vela.

Experto en recreación

Obtener siete de las siguientes especialidades: Excursionismo, Ciclismo I, Ciclismo II, Ejercicio de marchas I, Ejercicio de marchas II, Cometas, Nudos, Orientación, Liderazgo al aire libre I, Liderazgo al aire libre II, Aptitud física, Carrera en pista, Acrobacia y equilibrio I, Acrobacia y equilibrio II.

Experto en naturaleza silvestre

Obtener siete especialidades de entre las siguientes: Excursionismo, Campamentismo, Arte de acampar III, Arte de acampar IV, Plantas silvestres comestibles. Fogata y cocina al aire libre, Caminatas, Nudos, Orientación, Liderazgo al aire libre I, Liderazgo al aire libre II, Pionerismo, Liderazgo en la naturaleza I, Liderazgo en la naturaleza II, Vida primitiva, Arte de acampar en invierno.

VIII. ENRIQUECIENDO SU ESTILO DE VIDA

1. COMPLETAR UNA ESPECIALIDAD NO REALIZADA ANTERIORMENTE, EN UNA DE LAS SIGUIENTES ÁREAS:

A. ACTIVIDADES AGRÍCOLAS.

Horticultura

1. Preparar el suelo, fertilizarlo y plantar una huerta de aproximadamente veinte metros cuadrados. Cultivar por lo menos seis diferentes clases de verduras, tres de semillas y tres de plantines, hasta su cosecha.

2. Indicar maneras de controlar los insectos y/o enfermedades en tu huerta. Saber cuándo y cómo aplicar insecticidas y fungicidas.

3. ¿Cómo y cuándo se usa en la huerta una cubierta de estiércol y paja alrededor de las plantas?

4. ¿Qué es la resistencia de las plantas? ¿Qué plantas se consideran resistentes en tu área?

5. Hacer uno de los siguientes proyectos:

   a. Probar la germinación de 100 semillas de la misma clase.
   b. Preparar y usar una cama caliente o un almácigo.
   c. Preparar tres diferentes verduras para la venta.
   d. Hacer y usar un lugar para almacenar los productos que se pueden guardar.

B. SALUD Y CIENCIA.

Alerta Roja

1. Decir lo que se debe hacer para evitar lesiones y/o la posible pérdida de vidas en las siguientes situaciones:
   a. Un incendio en tu casa, en la casa de un vecino, o en un edificio público
   b. Si quedas atrapado en un auto durante una tormenta de nieve o en el desierto
   c. En un accidente automovilístico
   d. En un terremoto
   e. En una inundación
   f. En un tornado
   g. En un huracán
   h. En una tormenta eléctrica
   i. En una emergencia atómica
   j. En una avalancha de rocas o nieve
   k. Si tu bote o canoa se da vuelta en aguas abiertas

2. Cuando llamas por teléfono en una situación de emergencia, ¿qué información esencial deberías dar y quién debiera ser el último en colgar el teléfono?
3. Demostrar qué medidas de emergencia en cuanto a primeros auxilios deberías tomar en las siguientes situaciones:
   a. A alguien se le prende fuego la ropa
   b. Una herida que sangra abundantemente
   c. Alguien se atora
   d. Alguien traga veneno

4. Realizar las siguientes actividades:
   a. Dibujar una vía de escape para tu familia en caso de que se incendie tu casa y las vías normales de salida estén bloqueadas.
   b. Realizar prácticas de abandonar tu casa con tu familia en caso de incendio.
   c. Conversar con el examinador sobre los procedimientos de seguridad para evacuar a la gente si hubiera un incendio en la iglesia o en tu escuela. Se debe explicar cómo evitar e! pánico.

5. ¿Qué deberían hacer tú y tus padres para evitar que rapten a un niño de tu familia? ¿Qué deberías hacer si alguien te rapta?

Cuidado del Bebé

1. Ser capaz de cuidar un bebé durante varias horas en ausencia de su madre.
2. Hacer una lista de todas las precauciones que deben tomarse cuando se prepara el biberón del bebé; prepararlo, y dárselo al bebé.
3. Preparar, bañar, cambiar y vestir al bebé.
4. Preparar la cama para el bebe y acostarlo a dormir por la noche.
5. Saber cómo pesar a un bebé y cómo llenar el formulario del control del peso.
6. Explicar por qué amamantar es superior a la alimentación artificial.
7. ¿Qué es el destete?
8. ¿Qué es la fontanela? ¿A qué edad suele desaparecer?
9. Entrevistar al personal de un centro de cuidado diurno de bebés con respecto a su organización y la ayuda que ofrecen a las madres.

C. ARTES DOMÉSTICAS.

Economía doméstica

1. Tener la especialidad de Lavandería.

2. Mencionar los utensilios que se usan para mantener limpia una casa.

3. Describir la mejor manera de mantener limpios la cocina, el refrigerador, el homo de microondas.

4. ¿Bajo qué condiciones se desarrollan con mayor facilidad los gérmenes, microbios y parásitos? Mencionar formas de limpiar lo siguiente: sótanos, roperos o armarios, alacenas, piletas e inodoros.

5. Indicar la forma más apropiada de preparar la loza para su lavado. Mencionar el orden en que se debe lavar la cristalería, la loza, los cubiertos y los utensilios de cocina.

6. ¿Cómo se deben limpiar las alfombras o tapetes, las almohadas, los muebles tapizados, las paredes pintadas, las paredes empapeladas, los pisos y las ventanas?

7. ¿De qué manera se dispone de la basura en tu comunidad?

8. ¿Qué precauciones se deben tener en cuenta al limpiar un hogar o chimenea?

9. ¿Qué significa que una casa sea "segura para un bebe"?

10. Planificar y realizar el trabajo de la casa durante una semana.

Lavandería

1. ¿Por qué es importante leer las etiquetas de las prendas de vestir antes de lavarlas?

2. ¿Cuál es la manera apropiada de preparar la ropa para su lavado?

3. ¿Qué tipo de ropa debería lavarse con agua caliente, cuál con agua tibia y cuál con agua fría?

4. ¿Qué precauciones se deben tener cuando se usa lavandina (agua jane o agua de cuba)? ¿Por qué no se deben mezclar nunca lavandina con amoníaco? ¿Cuáles son las ventajas del blanqueador oxigenado en polvo?

5. ¿Qué precauciones se deben tener cuando se usa suavizante para ropa?

6. ¿Qué aspectos deben considerarse cuando se está por comprar un lavarropas, una centrífuga, un secarropas de aire caliente, una máquina de planchar, una plancha? ¿Cómo se cuidan estos aparatos?

7. ¿Cómo se lavan las prendas de lana?

8. Saber eliminar manchas de tinta, de fruta, de óxido, de pasto, de chocolate, de grasa, de sangre y de chicle. ¿Por qué deben sacarse las manchas antes de lavar las prendas?

9. ¿Por qué es importante sacar las prendas del secarropa inmediatamente después de terminado el ciclo de secado?

10. ¿Qué tipo de materiales debieran secarse sólo con la temperatura más baja del secarropa?

11. Mostrar una blusa o camisa que hayas planchado y doblado, o una falda o chaqueta que hayas planchado.

12. Lavar y doblar correctamente la ropa de tu familia durante una semana.



IDEALES

1. VOTO Por la gracia de Dios, Seré puro, bondadoso y leal, Guardaré la ley del Conquistador, Seré siervo de Dios, y amigo de todos. **2. LEY** *La ley del Conquistador me ordena:* *1). Observar la devoción matutina* *2). Cumplir fielmente la parte que me corresponde* *3). Cuidar mi cuerpo* *4). Tener una conciencia limpia* *5). Ser cortés y obediente* *6). Andar con reverencia en la casa de Dios* *7). Tener una canción en el corazón* *8). Ir donde Dios mande*	**3. FIDELIDAD A LA BIBLIA** Prometo fidelidad a la Biblia, a su mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y listo a venir, dador de vida y libertad a los que creen en él. **4. HIMNO DE CONQUISTADORES** Conquistadores somos, los siervos del buen Señor, adelante vamos ya luchando bien con gran valor. Salgamos a proclamar, las nuevas de salvación, Jesús va llevarnos pronto a su real mansión.

LÍDERES DE CONQUISTADORES REGIÓN CAJAMARCA **Desde 1982 hasta diciembre 2008**	
GM : ABANTO VARGAS, Joel	GM : PÉREZ LEÓN, Fernando
GM : CASTILLO , Alan	GM : ROQUE COJAL, Santiago
GM : CHUQUIMANGO CHILÓN, Moisés	GM : TERRONES JARA, Janet
GM : CHUQUIMANGO CHILÓN, Raúl	GMM : CHILÓN CAMACHO, Tito
GM : COLLANTES PAISIG, Yoana	GMMA : TORRES VILCA, Isaac
GM : ORTIZ HUAMÁN, Abner	

CLUBES DE CONQUISTADORES **Región de Cajamarca**
CC Orión (Cajamarca A)
CC León de Judá (Cajamarca C)
CC Shadai (Cajamarca B)
CC Faro (Cajamarca E)
CC Pegasus (Cajamarca F)
CC Jaguar (Celendín)

ÍNDICE



HIMNO A CAJAMARCA

ESTROFA I : Enclavada en los andes del norte bajo el bello cielo de Perú muchos siglos tejieron tu historia de nostalgia paciencia y virtud despertad de aquel sueño eterno que en silencio Dios te encomendó para ser hoy la luz de los pueblos y esperanza de nuestra nación.	ESTROFA III : Cumbe Mayo herencia grandiosa tu Cutervo parque nacional tus frailotes y tus manantiales son tesoros que no tienen par aire puro respiro en tus valles tus retamas adornan mi lar Dios bendiga la paz de tus calles Cajamarca tu eres mi hogar.
CORO : Cajamarca, Cajamarca hoy por fin ha sonado el clarín ha llegado la hora levanta tú serás el nuevo paladín Cajamarca, Cajamarca tu riqueza y tu juventud cambiarán para bien nuestra historia y el destino de nuestro Perú	
ESTROFA II : Que tu pueblo conserve la gloria que en San Pablo humilló al invasor y que Gálvez cante tu victoria desde lo alto allá en el torreón Casanova Villanueva y Egúzquiza honraron tu suelo con amor noble tierra de los cajamarcas que en tu valle dorado creció.	ESTROFA IV : San Ignacio, Jaén y Cutervo Santa Cruz Chota y Hualgayoc Cajamarca, San Pablo y San Marcos son las perlas que Dios nos brindó San Miguel, Celendín Cajabamba y Contumazá son mi amor, son mi honor y el orgullo de mi corazón.







Promesa pública Plaza de armas



CC Pegasus en Plaza de Armas José Gálvez



CC Jaguar en Celendín



Desfile en la Plaza de Armas Cajamarca



CC León de Judá de Cajamarca



CC El Faro en Plaza de Armas Cajamarca



CC Orión en Lima, concurso de evoluciones